

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
т. (8953)5923859

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

Е.И. Львова

от 01.09.2023 г.

**План работы педагога-психолога дошкольной группы (0,08 ст.)
на 2023-2024 уч.г.**

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Осуществить диагностическую работу по познавательной сфере.
2. Реализовать коррекционно-развивающую работу по направлениям: подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе, актуальные трудности в развитии и воспитании детей.
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей-обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога: диагностика уровня готовности к обучению в школе, коррекционно-развивающие групповая работа по подготовке к обучению в школе; развивающая и профилактическая работа по взаимодействию детей в группе; просветительская работа с родителями и педагогами по актуальным вопросам развития детей.

Нагрузка педагога-психолога - 0,08 ставки.

1	2	3	4	5	6
№ п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
I. Психодиагностическая работа					
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах	Педагог-психолог	Октябрь, апрель	Подготовительная группа
2.	Индивидуальная диагностика	Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка	Педагог-психолог	Сентябрь - май	По запросам родителей и педагогов
3.	Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы детей.	Определить уровень межличностного общения в группе, выявить лидеров, аутсайдеров. Определить уровень самооценки детей в группе, выявить детей с повышенным уровнем тревожности.	Педагог-психолог	Сентябрь, декабрь	Дошкольная группа
4.	Оценка социально-психологического климата в коллективе.	Выявить эмоциональный, поведенческий, когнитивный компонент взаимоотношений в коллективе.	Педагог-психолог	Октябрь	Педагоги, помощники воспитателей
II. Коррекционно-развивающая работа					
1.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе.	Формирование психологической готовности к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации.	Педагог-психолог	Ноябрь-май, 1 раз в месяц	Подготовительная группа
2.	Групповая коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного межличностного взаимодействия детей в группе	Формирование навыков благоприятного межличностного общения в детском коллективе, развитие эмоционально-личностной сферы детей.	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь, 1 раз в месяц	Дошкольная группа

3.	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам	Коррекция и развитие познавательной сферы; эмоционально-волевой сферы, поведения	Педагог-психолог	Октябрь-май, 1 раз в месяц	По запросам педагогов, родителей
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ	Снятие психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, совершенствование коммуникативных, игровых, двигательных навыков, развитие познавательных процессов.	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь 1 раз в месяц	Дошкольная группа

III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями

1.	Участие в родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Педагог-психолог, воспитатели группы	Сентябрь-май	В соответствии с планированием группы
2.	Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Сентябрь-май	
3.	Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе	Повышение уровня осведомленности родителей об особенностях развития детей	Педагог-психолог	Май	Предоставление рекомендаций по итогам диагностики
4.	Размещение информации для родителей в «Уголках психолога» в приёмной по наиболее актуальным вопросам для каждой возрастной категории.				

IV. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами

1.	Индивидуальные консультации	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Педагог-психолог	Апрель, май	
----	-----------------------------	--	------------------	-------------	--

2.	Выступление на методических объединениях	Предоставление необходимой информации по психолого-педагогическим аспектам	Педагог-психолог	Апрель, май	Согласно плану дошкольной группы на текущий уч.год
----	--	--	------------------	-------------	--

V. Организационно-методическая работа

1.	Подбор материала для стендовой информации и сайта ОУ	Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии	Педагог-психолог	Апрель, май	
2.	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей	Педагог-психолог	Апрель, май	
3.	Разработка рабочих программ	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми	Педагог-психолог	Апрель, май	
4.	Оформление нормативной документации		Педагог-психолог	Апрель-май	
5.	Написание аналитического отчета за текущий учебный год		Педагог-психолог	Май	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
т. (8953)5923859

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

Е.И. Львова



Режим работы педагога-психолога дошкольной группы (0,08 ст.)

Дни недели	Присутственное время	Методическое время	Общее день/недели
Понедельник	1 час 30 мин	1 час 22 минут	2 часа 52 минуты
Всего	1 час 30 мин	1 час 22 минут	2 часа 52 минуты

Циклограмма работы
педагога-психолога дошкольной группы

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	11.00 - 12.30	Работа с участниками образовательного процесса
	17.30 - 19.00	Методическая работа