

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

Е.И. Львова

от 01.09.2023 г.

План работы педагога-психолога (0,82 ст.) на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая).
2. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
3. Консультирование (индивидуальное и групповое).
4. Психическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.
5. Профилактическая работа. Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков само регуляции и укрепления стрессом: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма).
6. Организационно-методическая работа.
7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическая диагностика			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 класса	Сентябрь - октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 класса	Сентябрь - ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)
4	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Учащиеся 4 класса	Декабрь	Тест тревожности, диагностика мотивации учения
5	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	
6	Диагностика положения ребёнка в семье	Учащиеся 1-11 классов	Февраль	Опрос, беседа, проективные методики
7	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Учащиеся 9 и 11 классов	Январь - март	Аналитическая справка по каждому классу
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	Учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
9	Определение уровня воспитанности	Учащиеся 2-11 классов	2 раза в год	Аналитическая справка по каждому классу
10	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	Учащиеся 1-11 классы	В течение года по запросу родителей и педагогов	
11	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей,	Учащиеся 1-11 классы	По запросу	

	склонных к девиантному поведению			
12	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
13	Мониторинг психозмоционального состояния учащихся	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	
14	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	
2	Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	Учащиеся 1 класса	Ноябрь - декабрь по запросу родителей и педагогов	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 класса	Ноябрь - февраль по запросу родителей и педагогов	
3	Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	Учащиеся 1-4 классов	В течение года по запросу родителей и педагогов	
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	4 часа в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
6	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Пишем контрольную без проблем»	Учащиеся 5-8 классов; учащиеся 10 класса;	Апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ

	- «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 9 и 11 классов		
3	Психологическое консультирование			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	Родители	В течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	Педагогический коллектив	В течение года	
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования	Педагоги, родители	В течение года по запросу	
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся	В течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Педагоги	В течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросу	
4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь» - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 1 класса Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь 1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации

2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу	
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	
4	Профориентационные игры	Учащиеся 9,11 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
5	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	Родители учащихся 1-11 классов	Декабрь, март	Пропаганда психологических знаний
7	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	Учащиеся 9,11 классов	Апрель-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
8	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
9	Игра «Впереди у нас пятый класс»	Учащиеся 4 класса	Май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено

10	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
5	Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
6	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
 Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
 т. (8953)5923859

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

Е.И. Львова

от 01.09.2023 г.

Режим работы педагога-психолога (0,82 ст.)

Дни недели	Присутственное время	Методическое время	Общее день/неделя
Понедельник	4 часа	3 часа	7 часов
Вторник	3 часа	2 часа 30 минут	5 часов 30 минут
Среда	3 часа	3 часа	6 часов
Четверг	3 часа	3 часа	6 часов
Пятница	2 часа	3 часа	5 часов
Всего	15 часов	14 часов 30 минут	29 часов 30 минут

Циклограмма работы
 педагога-психолога образовательного учреждения

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00 – 10.00	Методическая работа
	11.00 - 13.00	Методическая работа
	13.30 -15.30	Консультирование учащихся, педагогов, родителей (индивидуальное, групповое)
	15.30 - 17.30	Коррекционно-развивающие занятия
Вторник	12.00 - 15.00	Работа с участниками образовательного процесса (по запросу)
	15.30 - 16.30	Обработка результатов
	16.30 – 18.00	Оформление документов.
Среда	12.00 - 15.00	Работа с участниками образовательного процесса (по запросу)
	15.00 - 18.00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, индивидуальные)
Четверг	9.00 – 12.00	Методическая работа
	15.00 - 18.30	Работа с участниками образовательного процесса (по запросу)
Пятница	11.00 – 14.00	Обработка результатов. Оформление документов.
	15.00 - 17.00	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, индивидуальные)