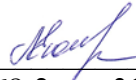


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»  
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51  
т. (8953)5923859

И.о. директор школы:  Утверждаю:  
Львова Е. И.  
Приказ № 01-04-168-2 от «31» августа 2023 г.



**Программа**  
**по противодействию и профилактике вредных привычек**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Новоназимово, 2023**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

**ЗАДАЧИ:**

- Обогатить школьников знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя;

**ПЛАН РАБОТЫ:**

1. Проведение анкетирования учащихся с целью изучения информированности учащихся по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Организация взаимодействия с учреждением Новоазимовская участковая больница, участковым уполномоченным.
4. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

**Пояснительная записка:**

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни. Ожидаемые результаты реализации программы

Основные результаты реализации программы:

1. уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
3. повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

### **Основные направления работы**

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 мероприятий по профилактике ПАВ.
5. Участие в районных мероприятиях, конкурсах по профилактике ПАВ.

### **Содержание программы**

**Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:**

**1. Информационно-просветительский блок** включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинского работника, участкового и др. заинтересованных людей, распространение информационно - демонстрационного материала пропагандистского характера.

**2. Практический блок включает в себя несколько этапов:**

**2.1. Диагностический.** Проведение в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».

**2.2. Проведение мероприятий,** в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток в мессенджере WhatsApp.
- проведение, диспутов. круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;

- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов, индивидуальные беседы.

### **Сотрудничество**

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение, органов внутренних дел (в лице участкового) и здравоохранения (медицинский работник), представителей общественных организаций (глава и депутаты Новоназимовского сельсовета).

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, мессенджере WhatsApp, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни МБОУ Новоназимовская СОШ №4.

#### **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:**

**Администрация:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

**Педагоги и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Заместитель директора по воспитательной работе:** обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

**Социальный педагог** несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся.

#### **Органы ученического самоуправления:**

- участвуют в волонтерском движении, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

#### **Возрастные этапы профилактики:**

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11–13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14–16 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Родительские собрания - для повышения педагогической культуры родителей на родительских собраниях не только даётся оценка ситуации по школе, в районе, но даются конкретные рекомендации, советы. Индивидуальные и общешкольные беседы участкового.

Популяризация здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков, защиты плакатов, листовок.

Таким образом, система спланированных и осуществлённых дел способствовали не только физическому, но и интеллектуальному развитию школьников.

### **Реализация программы по противодействию и профилактика вредных привычек реализуется через профилактический план.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оформление стенгазет, плакатов</b>			
Октябрь	1-4 кл. 5–11-е кл.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»	Классные рук. Соц. педагог Учитель ИЗО Библиотекарь Соц. педагог
Ноябрь		2.Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	
Декабрь		3.Конкурс плакатов	
Январь		«Мы за здоровое питание»	
Февраль		4. «Я выбираю здоровый образ жизни»	
<b>Циклы классных часов и бесед.</b>			
В течение года	8–11-е кл. 5–9-е кл. 9-й кл.	1. «Женщины, девушки, девочки – будущие матери» 2. «О грезе сквернословия» 3. Детская преступность в городе и районе» 4. «Полезные привычки» 5. «Правовая сторона последствий употребления психотропных веществ»	Медработник Участковый Медсестра Соц. педагог
сентябрь	1-11	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Соц. педагог

октябрь	11	Вертуальные экскурсии в физкультурные учебные заведения	Классные руководители
Ноябрь	9–11-е кл.	Родительские собрания с общественностью по вопросу профилактики правонарушений)	Участковый Соц.педагог
18 ноября	5–11-е кл.	Акция «Здоровье – это жизнь» Молодежная акция «Табак – здоровью враг!» Международный день отказа от курения.	Выступления волонтеров по классам Социальный педагог
Декабрь		Час общения « Учись говорить нет»	Педагог психолог

#### **Анкетирование, диагностирование, индивидуальная работа**

Октябрь	7-11 класс	СПТ	Соц. Педагог, классные руководители
Декабрь	Начальные классы	Профилактическое занятие «Полезные привычки»	Классные руководители
Январь	9–11-е кл.	Круглый стол «Я против того, чтобы мои друзья принимали наркотики»	Соц. педагог Психолог
В течение года	1–11-е кл.	Индивидуальное, групповое, семейное консультирование (дети, родители, педагоги) в консультационном пункте	Психолог, соц. педагог
Февраль Март	5–11-е кл.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере общения	Психолог, логопед

#### **Экскурсии, спортивная работа**

В течение года	1–11-е кл.	Дни здоровья «Мы против наркотиков», «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
В течение года	5–11-е кл.	Участие в походах, экскурсиях по родному краю.	Учителя физкультуры Классные руководители

В течение года	1-11	Участие в соревнованиях «Президентские спортивные игры», по разным видам спорта по плану спортивных мероприятий и плану ФСК.  Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций»  «Папа, мама, я – спортивная семья»  Акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам  «Лыжня России»	Учителя физкультуры  Классные руководители  Руководитель ФСК
<b>Родительские собрания</b>			
Октябрь	1-11 кл.	«Как уберечь вашего ребенка от наркотиков»	Соц. педагог, классные руководители
Апрель	1-11 кл.	«Организация досуга во время летних каникул»	Соц. педагог
Ежемесячно		Заседания «Совета профилактики»	Замдиректора по ВР, психолог, соц. педагог
Март	1–11-е кл.	«Роль семьи в профилактике вредных привычек и правонарушений »	Кл. руководители, соц.педагог
<b>Другие формы работы</b>			
Ноябрь Февраль	1-11 кл.	Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек: «Дымок сигареты», «У последней черты», «На острие иглы» и т.д.	Соц. педагог, кл. руководители
В течение года	1-11 кл .	Рейды в неблагополучные семьи и семьи состоящие на ВК и СОП, ТЖС	Соц. педагог, кл. руководители, участковый
Ноябрь Январь	5–7-е кл., 8–11-е кл.	Игра «Спорные утверждения» Игра «Степень риска»	Педагог -психолог