

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"  
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51  
т. (8953)5923859

Утверждаю  
Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4  
Львова Е.И.   
«01» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ  
СЕМЕЙ  
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе обучающимися является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка.
2. Хаотичность в воспитании.
3. Незащищенность прав и интересов ребёнка.

**Цель программы:** оказание комплексной помощи обучающимся из неблагополучных семей: в формировании личностных нравственных качеств у учащихся, а также навыков организации здорового образа жизни, социальная защита и соблюдение прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, профилактика девиантного поведения и правонарушений среди детей «группы риска» из неблагополучных семей.

#### **Задачи программы:**

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления неблагополучных семей, изучение асоциальных явлений в подростковой среде.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений по пропаганде здорового образа жизни.
3. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья детей «группы риска», создание информационного банка данных.
5. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
6. Обеспечение мотивации обучающихся на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительской работы;
7. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим;
8. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
9. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе
10. Пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов
11. Оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

**Ожидаемые результаты и способы их оценки:**

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
3. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
4. Снижение количества детей асоциального поведения.
5. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
7. Формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
8. Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
9. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время.

**Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:**

1. Снижение требований к участнику взаимодействия до достижения социальной и психологической адаптации;
2. Вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения;
3. Организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения;
4. Демонстрация и разъяснение позитивных образцов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, библиография, встреча с интересными людьми);

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей:**

Для реализации программы в жизнь были выбраны следующие направления:

- работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами;
- организация досуга детей

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Организационная работа.</b>			
1	Диагностические мероприятия: - анкетирование, тестирование, опрос; - изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций; сбор банка данных;	Сентябрь, октябрь	Соц. Педагог, педагог- психолог
2	Изучение и обобщение опыта на тему «Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	В течение года	Зам. Директора по ВР. Соц. педагог

3	Оформление сменных уголков здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог
4	Проведение коррекционной работы с детьми из социально неблагополучных семей.	В течение года	педагог-психолог
5	Исследование здоровья детей «группы риска» с помощью анкетирования	1 раз в полгода	соц. педагог
<b>Профилактическая работа с учащимися.</b>			
6	Тренинги по приобретения навыков общения.	В течение года	Соц. педагог
7	Контроль за дозировкой домашнего задания	В течение года	Зам. Директора по УВР
8	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей асоциального поведения	В течение года	педагог-психолог. Соц. педагог
9	Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ – что это значит?»	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
10	Профилактические беседы на темы: 1. Сегодня курить не модно. 2. Береги здоровье смолоду. 3. Не кури. 4. Табак. 5. Вредные привычки. 6. Наше здоровье в наших руках. 7. Компьютер- враг или друг. 8. Телефон – друг или враг? 9. Пивной алкоголизм	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Соц. педагог, Классные руководители
11	Игры: 1. Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир» 2. Деловая игра: «Как устроиться на работу» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. Игра «Школа безопасности	Декабрь,  Февраль,  Апрель Май	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
12	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», «Ты и твои права»	Ноябрь, март	Инспектор ПДН Соц. педагог
13	Контроль за успеваемостью и посещаемости детей из социально неблагополучных семей.	постоянно	Классные руководители, социальный педагог

<b>Профилактическая работа с родителями.</b>			
14	Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?»	Январь,  Март,  май	Социальный педагог, педагог-психолог
15	Профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.	1 раз в полугодие	Социальный педагог
16	Изготовление и распространение памяток, направленных на популяризацию здорового образа жизни.	в течение года	социальный педагог
17	Классные и общешкольные родительские собрания.	в течение года	классные руководители
18	Индивидуальные консультации.	по запросу	социальный педагог педагог-психолог
19	Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции», «Масленица»	Февраль, декабрь	Классные руководители, Соц. педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>			
20	Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическая технология работы с неблагополучной семьей».	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
21	Разработка распространение методических материалов для педагогических работников.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
22	Лектории: «Уют и комфорт в нашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом», «Мальчики и девочки. Почему они разные?»	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
23	Консультации для педагогических работников.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог