

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоназимовская среднеобразовательная школа № 4»
Красноярский край, енисейский р-н, п.Новоназимово, Центральная ул., д.51
тел. (8953) 5923859

**Аналитическая справка по оценке РППС в МБОУ Новоназимовская СОШ 4
(дошкольная группа)**

На основании приказа «О проведении внутренней экспертизы качества образовательных условий» (кадровые, РППС, психолого-педагогические).

Рабочей группой был проведен мониторинг качества образовательных условий (кадровые, РППС, психолого-педагогические).

Целью экспертной оценки является: выявить уровень выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объект мониторинга: разновозрастная группа

Члены комиссии:

Останина Е.Н. – руководитель МО учителей начальных классов

Конради И.Ю. – зам.директора по ВР

Брюханова Г.А. – воспитатель ДГ

В ходе мониторинга выявлены следующие показатели:

№	Показатели	Результат
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА		
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	58%
2	Развивающая предметно- пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	60%
3	В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников	58%
4	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	54%
5	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	65%
6	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	65%

7	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей)	54%
8	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	60%
9	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	51%
10	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	52%
11	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	52%
12	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы)	67%
13	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	61%

№	Показатель	Результат
Психолого – педагогические условия образовательной деятельности		
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся уважительного отношения педагога к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности.	83 %
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	62 %

3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	65 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей	81 %
5	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	83 %
6	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	74 %
7	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся защиты детей от всех форм физического и психического насилия	73 %
8	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	63 %

№	Показатель	Результат
Кадровые условия образовательной деятельности		
1	Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ОУ, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами	56 %
2	Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся уровня образования педагогических кадров	61%
3	Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ОУ, касающийся уровня квалификации педагогических кадров	65 %
4	Показатели, характеризующие общие критерии условий реализации ООП, касающиеся непрерывности профессионального образования педагогических кадров	70 %
5	Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов детского сада. Активность в профессиональных сообществах	49 %

Общие выводы по результатам мониторинга:

МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 (дошкольная группа) частично укомплектована квалифицированными кадрами, педагогическими работниками.

Квалификация педагогических работников частично соответствует квалификационным характеристикам. К началу учебного года 2 педагога имеют первую квалификационную категорию; 0 имеют высшую категорию; 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности; 2 педагога из педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование; 2 педагога имеют среднее профессиональное образование.

В течение года педагоги повышали свою квалификацию, участвуют в семинарах и вебинарах.

Методической службой МБОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определённые требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 осуществляется педагогом-психологом.

Предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса;

Образовательное пространство ОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой.

В группе и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально- спортивном зале) созданы условия, выделены функциональные зоны для общения, совместной и индивидуальной деятельности, в соответствии с интересами детей; имеется инвентарь, дидактические и развивающие материалы.

Однако по результатам проведенного мониторинга выявлено, что при организации РППС в группах ДОУ, такие показатели как: трансформируемость и полифункциональность, вариативность находятся в процессе развития, но все же формируются с учетом ФГОС ОУ.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима слаженная, многоплановая и творческая деятельность всех педагогов ОУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка. Особое внимание уделить реализации показателей: трансформируемость и полифункциональность, вариативность.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.);
2. Воспитателям дополнять развивающую среду дидактическим материалом;
3. Всем педагогам продолжать работу по формированию предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
4. Воспитателям группы уделить особое внимание реализации показателей РППС: трансформируемость и полифункциональность, вариативность;
5. Воспитателям группы обеспечить обновить пространство для уединения детей, пополнять центры различным оборудованием и дидактическим материалом.

Члены комиссии:

Останина Е.Н. – руководитель МО учителей начальных классов

Конради И.Ю. – зам.директора по ВР

Брюханова Г.А. – воспитатель ДГ

Директор школы



Е.И. Львова

