

Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы по показателям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными и услугами, индивидуальная поддержка детей в семье)

На основании приказа «О проведении внутренней экспертизы по показателям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными и услугами, индивидуальная поддержка детей в семье)».

Рабочей группой педагогов была проведена внутренняя экспертиза оценки качества взаимодействия с семьей. С целью получения информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

В ходе экспертизы выявлены следующие показатели:

Показатели	Показатели оценки ОУ (дошкольная группа)	Параметры оценивания (Да/нет/ %)
1.Участие семьи в образовательной деятельности ДОУ		
1.1.Доля групп, от общего числа групп ДОУ, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ, в рамках ВСОКО, %	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Да
	Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОУ) в образовательную деятельность ДОУ:	
	от 90% до 100%	
	более 50 %	62%
	менее 50%	
	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да
2.Удовлетворенность семьи образовательными услугами		

2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДООУ, получающих образовательные услуги в ДООУ	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДООУ:	
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>	85%
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>	81%
	<i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i>	75%
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</i>	85%
	<i>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</i>	95%
	<i>Процент родителей которых устраивает управление детским садом</i>	75%
	<i>Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</i>	80%
	<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</i>	65%
<i>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i>	63%	
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДООУ субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь.	Наличие на базе ДООУ консультационного пункта	Да
	Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):	Числовое значение
	<i>консультативная помощь</i>	4
	<i>методическая помощь</i>	0
	<i>психолого-педагогическая помощь</i>	0
	<i>диагностическая помощь</i>	0

В детском саду предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, в образовательной программе представлены формы взаимодействия с семьей. Родителям предоставлен доступ к документам, регламентирующим взаимодействие ДООУ и семьи. Документы размещены в раздевалке детского сада, на официальном сайте и доступны для ознакомления в любое время. Дошкольная группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в мессенджерах WhatsApp.

Родители включены в образовательную деятельность через разные формы участия: выставки совместного творчества, акции, конкурсные мероприятия.

В детском саду действует родительский комитет детского сада (Положение о родительском собрании), которые позволяют родителям принимать решения и участвовать в жизни детского сада.

Родители получили консультативную поддержку педагогов детского сада. Информация об электронном адресе официального сайта размещена в группе и раздевалке детского сада, однако продолжаем отмечать тенденцию, что многие родители не заходят на страницы сайта и не пользуются его ресурсом (по результатам анкетирования 30% регулярно посещают страницы сайта ОУ).

Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг происходит регулярно на основе анкетирования.

Выводы:

Коллектив детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, внедряются новые формы сотрудничества, совершенствуются формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы. Следует обратить внимание на популяризацию официального сайта детского сада, как инструмента информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

Рекомендации:

- Внедрить практику совместного планирования с участием семей в условиях группы детского сада (распространение эффективного опыта).
- Продолжить работу по популяризации официального сайта детского сада как инструмента информационной поддержки семьи.
- Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности через разнообразные формы сотрудничества.
- Обеспечить повышение компетентности и уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей через систему образовательных, методических, информационных мероприятий с участием детей, родителей, педагогов.
- Развивать цифровые форматы взаимодействия детского сада и семьи, в том числе с использованием ресурса официального сайта ОУ.

Управленческие решения:

1. Усилить работу по ознакомлению родителей с образовательной программой, реализуемой в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 (дошкольная группа), на родительском собрании, осветить данный вопрос, разработать информационные материалы для родительских уголков.

2. Продолжать работу с информационным обеспечением о содержании и реализации образовательного процесса МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 (дошкольная группа), освещать в сети интернет (в официальной группе ВКонтакте, на официальном сайте).

3. Продолжать работу сотрудничества с семьями МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 (дошкольная группа) для повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.