

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
Львова Е.И.
Приказ № 01-04-146-1 от 23.08.2023г.



**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества
образования МБОУ Новоазимовская СОШ 4
на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

**Мероприятия по повышению качества образования
в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, Зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на 2024-2025 учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся	В течение года	Учителя, Зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с	В течение года	Администрация	

	низким рейтингом по результатам внешней оценки			
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих программ на 2023-2024 учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. – Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> – Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство родителей с итогами аттестации за 2023 год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, родительские собрания). – Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. – Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. – Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. – Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Адаптация учащихся к учебному труду. – Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. – Повышение мотивации к обучению. – Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. – Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». – Анализ результатов текущего контроля. – Обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, СМО (сетевых методических объединений). – Внеурочная деятельность по предметам. – Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). – Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. – Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества преподавания. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Развитие у детей метапредметных знаний. – Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. – Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. – Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. – Подготовка проектно-исследовательских работ. – Ознакомление родителей с итогом первого триместра. – Участие в профессиональных педагогических конкурсах. – Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. – Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. – Повышение качества преподавания. – Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. – Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».

<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, участие в вебинарах, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, СМО по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практической конференции. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями, как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми педагогами.

<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА, и пробных (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка плана подготовки к ГИА-2024.
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА, проведение консультаций. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Развитие у детей социальных компетенций. – Возрастание престижа знаний в классном коллективе. – Активизация мотивации к обучению. – Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. – Проведение итогового контроля знаний. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). – Консультирование по вопросам ГИА. – Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». – Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Четко организованная успешная годовая аттестация. – Психологическая готовность к сдаче ГИА. – Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. – Повышение качества проводимых уроков. – Активизация мотивации обучения. – Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
<p>Июнь</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Успешность при сдаче выпускных экзаменов. – Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущество при переходе из начальной школы в основную. 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Трудности, вызванные изучением новых предметов. – Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. – Повышение учебной мотивации.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Трудности, вызванные изучением новых предметов. – Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. – Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. – Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Проблема успешной итоговой аттестации. – Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущество при переходе из основной школы в старшую. – Организация профильного обучения. – Адаптация к новым условиям и 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. – Организация предпрофильной подготовки, 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. – Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе

	требованиям обучения на уровне СОО.	анкетирование, тестирование.	образовательного заведения после окончания школы. – Качественное овладение знаниями.
11 класс	– Успешное прохождение итоговой аттестации.	– Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	– Успешное прохождение ГИА-2024.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий в 2023-2024 учебном году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и	Проведение родительского собрания «О мерах по	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительны

	качестве отметок. (для тех родителей, у кого отсутствует интернет)	улучшению успеваемости»		х отметок
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя- предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администра ция школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрац ия школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА- 2024.