

**Аналитическая справка по итогам ВСОКО
2022-2023 уч.год**

Показатели итоговой аттестации выпускников 9 класса

№п/п	Показатели	2022-2023уч.год
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

Итоги ГИА 9 класс по математике.

Учебный год	2022-2023
качество	46%
успеваемость	100%

Итоги ГИА 9 класс по русскому языку

Учебный год	2022-2023
качество	38%
успеваемость	100%

Показатели итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п/п	Показатели	2022-2023
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,4
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40
1.13.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

Результаты ЕГЭ по математике.

На базовом уровне учащиеся получили:

	Всего (чел)	5	4	3	2	Ср. балл
2022-2023	3	0	1	2	0	3

На профильном уровне:

	Всего (чел)	Не сдали	27-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	более 80 баллов	Ср. балл
2022-2023	1	0	0	0	1	0	0	0	0	40

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ: была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

По итогам 2023 года медалисты отсутствуют.

Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком, но, тем не менее, результаты оказываются порою необъективны. Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класса за 3 года по русскому языку, математике по МБОУ Новоназимовской СОШ № 4.

Класс	Предмет	Качество выполнения всей работы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	Русский язык	62,5%	66,7%	60%

**Распределение отметок за выполнение ВПР
по русскому языку в 4 классе**

	Кол-во учащихся	Оценка				Всего
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020-2021	16/16	-	25%	12,5%	6,25%	43,75%
2021-2022	9/6	-	-	22,2%	11,1%	33,3%
2022-2023	14/10	10%	30%	30%	-	70%

Сделаем сравнительный результат за 3 года по русскому языку.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Количество учащихся, которые не подтвердили оценку
2020-2021	16	16	3(повышение)
2021-2022	9	6	3 (повышение)
2022-2023	14	10	1(понижение) 2повышение)

Качество ВПР по математике за 3 года

Класс	Предмет	Качество выполнения всей работы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	Математика	75%	100 %	63,6%

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в 4 классе за 3 года

		Оценка	Всего

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	
2020-2021	16/16	-	24,9%	12,6%	-	37,5%
2021-2022	9/7	-	-	71,4%	28,6%	100%
2022-2023	14/11	-	36,4%	36,4%	-	72,8 %

Сделаем сравнительный результатов за 3 года по математике

Год	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Количество учащихся, которые не подтвердили оценку	Несоответствие в %
2020-2021	16	16	10(повышение)	62,5%
2021-2022	9	7	0	0%
2022-2023	14	11	3(повышение)	27,2%

В рамках внутришкольного контроля ведётся посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителя в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала. На заседания МО начальных классов обсуждаются критерии оценивания ВПР и текущих оценок. Так же учителя при разработке рабочих программ по предмету:

- включают задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
- организуют коллективную проектную деятельность;
- включают учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Контроль за уровнем преподавания.

В течение года проводились тематические проверки по предметам. Охват учителей при проверках – 100%. По итогам проверок проводились методические заседания, где анализировались результаты. Большинство учителей стараются использовать разные методы и формы работы, проектную деятельность, технологию критического мышления, способа диалектического обучения. Учителя, работающие в системе ФГОС, на своих уроках активно используют системно-деятельностный подход.

Контроль за объёмом выполнения учебных программ.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы выполнены. Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к поступлению в вузы, на предпрофильную подготовку.

Контроль за ведением документации.

Проведено 4 проверки классных журналов. Основными недочётами при заполнении являются несвоевременное выставление оценок за проверочные, творческие работы, несоответствие дат проведения проверочных работ графику проведения, недостаточная накаляемость оценок. Наблюдалось исправление записей с помощью корректора.

Положительным является систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью классными руководителями, учителями-предметниками.

Контроль за качеством ЗУН.

Уровень обученности учащихся 1-11 классов изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Отмечается стабильность качества обучения, учителями предметниками представлены диагностические анализы выполненных контрольных работ по итогам четвертей.

Показатели начальной школы выше, чем среднего и основного звена. На основании этого, можно сделать вывод, о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая проверка домашних заданий в 5 классе;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили промежуточных оценок учащихся.

2. Низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем предметам.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает, что успеваемость возросла, а качество понизилось.

В 2023 году дети справились с базовым уровнем по всем четырем предметам.

Результаты выполнения ВПР 5 классе в 2022-2023 уч.году.

	Количество участников	Пониженный уровень	Подтверждённый уровень	Повышенный уровень
ВПР по Русскому языку 5 класс	8	0	87,5%	12,5%

	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
ВПР по биологии	8/1 уч-ся отсутствовал по болезни	0/0%	1 /12,5%	3/ 35,7%	4/50%	100%	87%
ВПР по истории	9	0/0%	2/22%	4/44%	3/33%	100%	87,5%

Результаты выполнения ВПР 6 классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	11	8	-	2	5	1	87,5 %	25 %	3,1

Результаты ВПР по географии 6 классе в 2022-2023 уч.году.

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ «Новоназимовская СОШ №4»	география	6	11	11	0	6	5	0	54,5	100

Результаты выполнения ВПР по математике 8 классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Количество «2» (%)	Количество «3» (%)	Количество «4» (%)	Количество «5» (%)
8	–	3 / 75 %	1/25%	-

Результаты выполнения ВПР по русскому 8() классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	8	5	0	1	3	1	20%	80%

Результаты выполнения ВПР 8 класс биология 2022-2023 уч.году

Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость
8	7	0	2	5	0	3,29	28,57	100%

Рекомендации для исполнения и дальнейшей работе:

Учителям математики

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при итоговом повторении курса математики обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом

Учителям русского языка

- При итоговом повторении курсов русского языка обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
- системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах.
- систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Классным руководителям:

- Довести до сведения обучающихся и их родителей сравнительные результаты ВПР за 2023 г.
- Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками и родителями обучающихся.
- Особое внимание уделить обучающимся при переходе в основную школу, минимизировав сложности адаптационного периода.

Руководителям ШМО

- Провести заседания ШМО учителей математики, русского языка, истории, естественных наук.
- Проанализировать:

- результаты выполнения обучающимися ВПР (в сравнении с текущей и промежуточной успеваемостью);
- типичные ошибки, допущенные обучающимися;
- разделы и темы рабочих программ по предметам, которые обучающиеся освоили недостаточно и в которые необходимо внести корректировки на 2023/2024 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях у большинства учащихся.

Зам. директора по УВР

- Внести в план внутришкольного контроля лично-профессиональный контроль педагогической деятельности учителей, у которых обучающиеся показали низкие результаты по предметам (контроль результативности преподавательской деятельности в целом, изучение системы работы учителя, оказание при необходимости методической помощи, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и пр.).