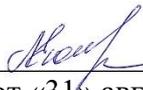


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
т. (8953)5923859

Утверждаю:
И.о. директора школы:  Е.И.Львова
Приказ № 01-04-168-2 от «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
ликвидации школьной неуспешности
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
на 2023-2024 год

п. Новоназимово, 2023

Цель: создание условий для снижения доли неуспешности учащихся, не менее 15%

Задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- повысить качество обучения у детей «группы риска» не менее, чем на 15 %;
- формировать систему поддержки обучающихся, имеющих высокую степень неуспешности;
- перестроить работу узких специалистов по сопровождению субъектов образовательного процесса;
- отслеживать динамику обученности учащихся «группы риска».

Целевые показатели:

- Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы, результаты промежуточных аттестаций, ККР, КДР по функциональной грамотности, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- Доля учащихся, участвующих в предметных конкурсах.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анкетирование и тестирование субъектов образовательного процесса;
2. Диагностика учащихся;
3. Промежуточный и итоговый контроль успеваемости учащихся;
4. Мониторинг индивидуальных планов учебной деятельности неуспевающих учащихся.

Сроки реализации программы:

Реализация программы будет осуществлено в 2 этапа – 1 (сентябрь 2023 - февраль 2024 г.),
2 (март – июнь 2024 г.)

Мероприятия по достижению цели и задач:

Задача	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Участники
Выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год	Анализ результатов промежуточных аттестации, ККР, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течении года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся 1-11 кл.
Формировать систему поддержки обучающихся, имеющих высокую степень неуспешности; Повысить качество обучения у детей «группы риска» не менее, чем на 15 %	Систематические консультации педагогов-предметников по подготовке к годовой аттестации, ККР, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Ежемесячно	Учителя-предметники	Учащиеся 1-11 кл.
	Привлечение обучающихся «группы риска»: - занятий внеурочной деятельности; - учебных курсов;			

	<p>-предметных недель; -консультаций; -проектно-исследовательской деятельности; Проведение мероприятий, классных часов и т.д 1) «Секрет успешной учёбы» 2) «Успех в учебе – завтрашний успех в жизни» 3) «Многогранность знаний - залог твоего успеха?» 4) «Успешный в школе, успешный в жизни».</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1-11 кл.</p>
<p>Перестроить работу узких специалистов по сопровождению субъектов образовательного процесса</p>	<p>Систематические консультации узких специалистов, индивидуальные беседы, родительские собрания: 1) «Успешный ученик и как им стать»; 2) «Успешный ученик. Как им стать?»; 3) «Мотивация к обучению. Хорошо учиться – всегда пригодится»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>	<p>Субъекты образовательного процесса</p>
<p>Отслеживать динамику обученности учащихся «группы риска»</p>	<p>Анализ промежуточных аттестаций (и годовой), ККР, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Октябрь, декабрь, март, май 2024</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учащиеся 1-11 кл.</p>

Функциональная модель профилактики школьной неуспешности

Субъект профилактики	Направления деятельности	Средства
<p>Директор</p>	<p>Организация взаимодействия субъектов профилактики. Оценка теоретической подготовки учителя.</p>	<p>Создание/организация условий проведения индивидуальных занятий учителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных</p>

		<p>общеобразовательных программ.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Организация обмена опытом педагогов.</p>
Заместитель директора по УВР	<p>Контроль над проведением индивидуальных занятий с неуспевающими учениками.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.</p> <p>Участие в заседании ППК</p>	<p>Проведение собеседований с классными руководителями по результатам работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p> <p>Помощь в разработке ИОМ обучающегося.</p> <p>Разработка памяток, рекомендаций для педагогов. Посещение занятий с целью определения стиля педагогического общения педагога (коммуникативных приемов взаимодействия).</p> <p>Проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей. Подготовка информации на ППК</p>
Учителя предметники	<p>Планирование и осуществление на уроке работы с неуспевающими обучающимися. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, консультаций, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Планирование и проведение уроков с использованием интерактивных методов и приемов, направленных на активизацию познавательного интереса обучающихся.</p> <p>Подготовка информации о предметных результатах обучения обучающегося, испытывающего трудности в обучении, о проведенной с ним работе для ППК.</p> <p>Развитие читательской грамотности.</p> <p>Использование дифференцированного обучения. Использование формирующего оценивания</p>
Классный руководитель	<p>Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ.</p> <p>Участие в ППК.</p>	<p>Ведение журнала посещаемости учебных предметов. Разработка совместно с обучающимися (при необходимости с привлечением родителей) индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Помощь обучающемуся в реализации ИОМ: организация консультаций, создание условий для работы с информационными ресурсами в школе. Своевременное оповещение родителей, заместителя директора по УВР о посещаемости и успеваемости обучающихся.</p> <p>Выяснение причины снижения успеваемости.</p>

Профилактика неуспеваемости обучающихся на уроке

Этапы урока	Акценты в обучении
1. Контроль подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки. По окончании разделения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
2. Изложения нового материала. 3. Самостоятельная работа учащихся на уроке	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал. Подбирать задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но данных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
4. Организация самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшее затруднения. Систематически давать домашнее задание по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15%;
- повышение качества обучения на 15%;

Исполнители Программы:

Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, узкие специалисты.