

ПРИНЯТО
 на педагогическом совете
 Протокол № 2
 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ
 Новоназимовская СОШ № 4
 /Львова Е.И./
 Приказ № 01-04-182
 от 30.08.2024г.

**Учебный план
 начального общего образования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»
 «Начальная общеобразовательная школа д. Колмогорово»
 на 2024-2025 учебный год
 учебный год (пятидневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год		Всего
		1	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	10/335
	Литературное чтение	4/132	4/136	8/ 268
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	8/ 268
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	4/134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	2/135
	Музыка	1/33	1/34	2/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	2/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	4/ 136
Итого		20/660	23/782	43 /1648
Наименование учебного курса				
	у/к "Учимся писать красиво"	1/33	-	1/33
Итого		1/33	-	1/33
ИТОГО недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	44/1681

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
НОШ д.Колмогорова
на 2024-2025 учебный год
1 -4 класс

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоназимовская СОШ № 4" НОШ д.Колмогорова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОШ д.Колмогорова на 2024 -2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного)»;

Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.

Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;
- Устав МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 в действующей редакции;
- Программа развития МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 на 2020-2025 годы;

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа №4", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классе составляет 33 недели, для 4-го класса – 34 недели.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету

Предметные области	Основные задачи реализации содержания/ издательство/ учебник/ год
Русский язык	Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. Русский язык (в 2 частях), / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 13-е издание, 2022
Литературное чтение	Формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого

	<p>для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение (в 2 частях), / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 13-е издание, 2023
Математика	<p>Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 13-е издание, 2023
Окружающий мир	<p>Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир (в 2 частях), / Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, 2022
ОРКиСЭ	<p>Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур</p>

	<p>и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно- смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4- й класс: учебник, / Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 10-е издание, 2022
Труд (Технология)	<p>Формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд (технология): / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 11-е издание, 2024
ИЗО	<p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, 2021

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели. Для учащихся 1 класс устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

4 класс – 5 дней, максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Продолжительность урока:

для 1 класса: 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 45 минут, для 4 класса в течении года – 45 минут.

Количество уроков для 1 класса:

Для облегчения процесса адаптации детей учебную нагрузку увеличивать постепенно: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый с обязательным проведением 2-х физминуток (по 1,5-2 минуты каждая); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, с проведением урока физической культуры пятым уроком в один из дней недели.

В первой четверти организовано обучение первоклассников в адаптационный период в течении 8 недель. Последними уроками четвертые учебные часы (16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных уроков) планируются следующим образом: 16 уроков физической культуры проводить на свежем воздухе; 4-5 экскурсии по окружающему миру; 3-4 экскурсии по изобразительному искусству; 4-6 экскурсий по технологии; 4-5 театрализации по музыке; 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике.

Остальное время заполнено целевыми прогулками, экскурсиями. Общее время пребывания детей в школе – 4 часа, 1 день – 5 часов.

Кроме этого, двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий и дней здоровья.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение одного в неделю учебного занятия «Учимся писать красиво». Курс введён по запросам родителей для обучения детей красивому, разборчивому письму.

В МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 родным языком обучения является русский язык.

По заявлениям родителей в 1 и 4 классах родной русский язык и литературное чтение на родном языке не ведутся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данный курс включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы

мировых религиозных культур. Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Физическая культура»:

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа

жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Программы изучаемых предметов, составленные учителями на основе авторских программ, были рассмотрены и утверждены на методическом школьном объединении.

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет от 9 до 11 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 1 и 4 класса начинаются в первую смену с 8.30 часов.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» виды и формы промежуточного контроля рассматриваются на педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который ведётся 2 часа в неделю соответственно в 1 и 4 классах (66/68 часа в год соответственно). Введение третьего часа в неделю осуществляется через внеурочную деятельность в ОУ (шахматы). Это должно положительно влиять на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
-
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» виды и формы промежуточного контроля рассматриваются на педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Литературное чтение	Работа с текстом
	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Труд	Творческая работа
	Уч/к «Учимся писать красиво»	Работа с текстом
4	Литературное чтение	Работа с текстом
	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	«Основы религиозных культур и светской этики»	Тестирование
	Окружающий мир	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Труд	Творческая работа