

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «Управление образования Енисейского района»**

**МБОУ Новоназимовская СОШ №4**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


  
\_\_\_\_\_

Рябова С.В.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_

Креницына О.В.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ



№ 4

Львова Е.И.

Приказ № 01-04-167-2 от  
«30» августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение»**

для обучающихся 9 класса

**п. Новоназимово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 9 класса с ОВЗ создана на основе программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018 г.

Программа разработана на основании нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письма Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151. Методические рекомендации «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»;

- Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с легкой степенью умственной отсталости;

- Программы развития школы МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

Программа ориентирована на учебник «Чтение» для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксенова А.К., М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2022

**Цель курса:** создать условия для успешного овладения учащимися того уровня образовательных умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации и реабилитации в обществе.

### **Задачи:**

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Этот курс направлен на формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы: полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные

причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Функциональную грамотность формируем в соответствии с приложением.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Форма промежуточной аттестации – техника чтения.

В учебном плане на изучение предмета выделено 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Учащиеся должны уметь:**

1-й уровень.

- Читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части речи с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8-10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

2-й уровень.

- уметь читать целым словом и по слогам;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать свое отношение к поступкам действующих лиц (нравится – не нравится, почему);
- учит стихотворения наизусть в доступном для ученика объеме.

## Содержание учебного предмета

	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. «За морем синичка не пышно жила...» (русская народная песня). Былины. «На заставе богатырской» - былина. «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и тетерев» русская народная сказка.	11
2	Из произведений русской литературы XIX века.	В.А. Жуковский – биография. «Три пояса» - В.А. Жуковский. Отзыв по сказке. И.А. Крылов - биография. И.А. Крылов «Кот и Повар». А.С. Пушкин - биографические справки. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». (В сокращении). А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». (В сокращении). Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня - крестьянка». М.Ю. Лермонтов биографические справки. М.Ю. Лермонтов «Баллада». М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.) Н.В. Гоголь – биографическая статья. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». (В сокращении.) Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Н.А. Некрасов - биографические справки. Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки). Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). А.А. Фет - биографическая заметка. А.А. Фет «На заре ты её не буди». А.А. Фет «Помню я: старушка няня...» А.А. Фет «Это утро, радость моя...» А.П. Чехов - биография. А.П. Чехов «Злоумышленник». А.П. Чехов «Пересолил».	54
3	Из произведений русской литературы XX века.	А.М. Горький - биографические заметки. А.М. Горький «Песня о Соколе». Внеклассное чтение «Мой любимый герой». В.В. Маяковский - биографические заметки. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» В.В. Маяковский. Творчество М.И. Цветаевой. Внеклассное чтение «Мои интересы». К.Г. Паустовский - о творчестве писателя. К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». С.А. Есенин – биографические справки. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» Сочинение по картине. С.А. Есенин «Собаке Качалова». М.М. Шолохов - биографические справки. М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении). М.А. Шолохов «Судьба человека». (Отрывки в сокращении).	48

		Е.И. Носов - биографические заметки. Е.И. Носов «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов «Тихая моя родина». Н.М. Рубцов «Русский огонёк». Н.М. Рубцов «Зимняя песня». Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	
4	Из произведений зарубежной литературы.	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд». Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». (В сокращении.) Джоральд Даррелл «Живописный жираф».(В сокращении).	14
5	Повторение		9
Итого			136

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Причины
	<b>Введение</b>	<b>1ч</b>			
1	Роль книги в жизни человека	1			
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>10ч</b>			
2	Устное народное творчество. Жанры	1			
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	1			
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1			
5	Былина «На заставе богатырской».	1			
6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1			
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1			
8	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	1			
9	« Сказка про Василису Премудрую»	1			
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1			
11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	1			
	<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	<b>54ч</b>			
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	1			
13	Сказка «Три пояса».	1			
14	Характеристика героев сказки «Три пояса»	1			
15	Итоговый урок по творчеству В.А. Жуковского	1			
16	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	1			
17	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1			
18	Басня «Слон и Моська. Мораль в басне	1			
19	Вн. чтение. Басни И.А. Крылова	1			
20	А.С. Пушкин. Биография	1			
21	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Часть 1	1			
22	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Характеристика героев 1 части	1			
23	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Часть 2	1			
24	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Характеристика героев 2 части	1			
25	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Часть 3	1			
26		1			

	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Характеристика героев 3 части			
27	Вн. чтение. А.С. Пушкин. «Повести Белкина. Метель»	1		
28	Повесть «Барышня - крестьянка». Часть 1	1		
29	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Часть 2	1		
30	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	1		
31	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта	1		
32	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1		
33	М.Ю. Лермонтов. Баллада	1		
34	Баллада «Морская царевна»	1		
35	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	1		
36	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	1		
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	1		
38	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	1		
39	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	1		
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1		
41	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	1		
42	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	1		
43	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1		
44	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	1		
45	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1		
46	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1		
47	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством	1		
48	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1		
49	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1		
50	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	1		
51	Работа с текстом поэмы «Саша»	1		
52	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	1		
53	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	1		
54	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	1		
55	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	1		
56	Заучивание наизусть стихотворения «Помню я: старушка няня ...» А.А Фета	1		
57	Итоговый урок по творчеству А. Фета	1		
58	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.	1		

59	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1		
60	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1		
61	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1		
62	Пересказ содержания рассказа «Злоумышленник».	1		
63	Внеклассное чтение. А. П. Чехов «Ванька»	1		
64	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	1		
65	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова	1		
	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>48ч</b>		
66	М. Горький. Знакомство с биографией	1		
67	М. Горький «Песня о Соколе».	1		
68	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	1		
69	Внеклассное чтение. Отрывок из трилогии М. Горького «Мои университеты»	1		
70	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	1		
71	Итоговый урок по творчеству М. Горького	1		
72	Биография В. В. Маяковского.	1		
73	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче»	1		
74	Внеклассное чтение. Стихотворения В.В. Маяковского	1		
75	Итоговый урок по творчеству В.В. Маяковского	1		
76	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	1		
77	М. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью»	1		
78	М. Цветаева. Стихотворение «Вчера еще в глаза глядел»	1		
79	Стихотворения М Цветаевой.	1		
80	Итоговый урок по творчеству М. Цветаевой	1		
81	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	1		
82	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1		
83	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Описание природы	1		
84	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1		
85	Итоговый урок по творчеству К. Паустовского	1		
86	С. А. Есенин. Слово о поэте.	1		
87	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1		
88	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1		
89	С. А. Есенин. Стихи о природе	1		
90	Итоговый урок по творчеству С.А. Есенина	1		
91	М.А. Шолохов. Биография.	1		



92	М.А. Шолохов «Судьба человека». Часть 1	1		
93	М.А. Шолохов «Судьба человека». Часть 2	1		
94	М.А. Шолохов «Судьба человека». Часть 3	1		
95	М.А. Шолохов «Судьба человека». Часть 4	1		
96	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	1		
97	Внеклассное чтение. Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки)	1		
98	Итоговый урок по творчеству М.А. Шолохова	1		
99	Е.И. Носов. Биография	1		
100	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1		
101	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Составление плана рассказа	1		
102	Внеклассное чтение. Рассказы Е. Носова	1		
103	Итоговый урок по творчеству Е.И. Носова	1		
104	Н.М. Рубцов. Биография поэта.	1		
105	Н.М. Рубцов. Деревенская тема поэзии	1		
106	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	1		
107	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	1		
108	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	1		
109	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Часть 1	1		
110	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Часть 2	1		
111	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Часть 3, 4	1		
112	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Часть 5	1		
113	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Часть 6,7	1		
	<b>Зарубежная литература</b>	<b>14ч</b>		
114	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	1		
115	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	1		
116	Итоговый урок по творчеству Р. Стивенсона	1		
117	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Часть 1	1		
118	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Часть 2	1		
119	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Часть 3	1		
120	Итоговый урок по творчеству Э. Сетона-Томпсона	1		
121	Дж. Даррелл. Биография писателя	1		
122	Дж. Даррелл. «Живописный жираф» Часть 1	1		
123	Дж. Даррелл. «Живописный жираф». Часть 2	1		
124	Дж. Даррелл. «Живописный жираф». Часть 3	1		

125	Итоговый урок по творчеству Дж. Даррелла	1			
126	Внеклассное чтение. Д. Дефо « Робинзон Крузо»	1			
127	Годовая промежуточная аттестация. Техника чтения	1			
	<b>Повторение</b>	<b>9ч</b>			
128	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1			
129	Повторение по теме «Литература XIX века»	1			
130	Повторение по теме «Литература XX века»	1			
131	Повторение по теме «Из произведений зарубежной литературы»	1			
132	Внеклассное чтение. Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1			
133	Е. Кошечкина «Повесть о сыне» (отрывки)	1			
135	Контрольный урок. Беседа по прочитанным в 9 классе произведениям	1			
135	Викторина « Герои книг».	1			
136	Обобщающий урок за курс 9 класса	1			