

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования Енисейского района"**

**МБОУ Новоназимовская СОШ №4**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей  
естественнонаучных и  
точных наук

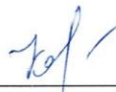


Шапарова Т.О.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Криницына О.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Новоназимовская СОШ  
№ 4



Львова Е.И.

01-04-1672  
от «30» августа 2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 9 классов

**п. Новоназимово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся с ОВЗ 9 класс разработана на основе авторской примерной программы основного общего образования по информатике Л.Л. Босовой: «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 88 с.: ил. – (Программы и планирование) и ориентирована на учебник: «Информатика: учебник для 7 класса» / Л. Л. Босова. - 2-е изд., испр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации, учащихся с умственной отсталостью.

Данная программа разработана в соответствие с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Письма Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151. Методические рекомендации «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
5. Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 № 1/15);
7. Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»;
8. Приказ МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-134-4 от 30.08.2023 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2023 – 2024 учебный год»;
9. Адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой степенью умственной отсталостью.
10. Программы развития школы МБОУ «Новоназимовская СОШ № 4».

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет в год 34 часа в год.

Цель обучения информатики:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся с проблемами интеллектуального развития;
- формирование начального навыка работы на компьютере с текстом и графикой;
- формирование практически значимых знаний и умений;

- развитие логического мышления и пространственного воображения;
- создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

**Цели** определены, исходя из целей общего образования, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и алгоритмическими структурами: «линейной», «условной», «циклической»;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы,

схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме защиты проекта.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по предмету «Информатика» осуществляется с использованием средств сотовой связи, дистанционных технологий.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «система», «алгоритм», «исполнитель» и др.

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел предмета, курса	Содержание разделов	Количество часов
1.	<b>Вводное занятие.</b>	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	<b>1 ч.</b>
2.	<b>Информация и информационные процессы.</b>	Информация и её свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.	<b>8 ч.</b>
3.	<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.</b>	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.	<b>7 ч.</b>
4.	<b>Обработка графической информации.</b>	Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.	<b>4 ч.</b>
5.	<b>Обработка текстовой информации.</b>	Текстовые документы и технология их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов. Оценка количественных параметров текстовых документов.	<b>9 ч.</b>
6.	<b>Мультимедиа.</b>	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации. <b>Годовая промежуточная аттестация.</b>	<b>5 ч.</b>
<b>Всего:</b>			<b>34 ч.</b>

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Причина
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)</b>					
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	05.09.2023 г.		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы (8 ч.)</b>					
2.	Информация и её свойства.	1	12.09.2023 г.		
3.	Информационные процессы. Обработка информации. <b>ТО - Информационная</b>	1	19.09.2023 г.		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	26.09.2023 г.		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище. <b>ТО - Социальные сети как технологии</b>	1	03.10.2023 г.		
6.	Представление информации.	1	10.10.2023 г.		
7.	Естественные и формальные языки.	1	17.10.2023 г.		
8.	Дискретная форма представления информации.	1	24.10.2023 г.		
9.	Единицы измерения информации.	1	07.11.2023 г.		
<b>Раздел 3. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч.)</b>					
10.	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	14.11.2023 г.		
11.	Персональный компьютер.	1	21.11.2023 г.		

12.	Программное обеспечение компьютера. <b>ТО - сервис</b>	1	28.11.2023 г.		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1	05.12.2023 г.		
14.	Файлы и файловые структуры.	1	12.12.2023 г.		
15.	Пользовательский интерфейс.	1	19.12.2023 г.		
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	26.12.2023 г.		
<b>Раздел 4. Обработка графической информации (4 ч.)</b>					
17.	Формирование изображения на экране монитора.	1	09.01.2023 г.		
18.	Компьютерная графика. <b>ТО - Информационная</b>	1	16.01.2023 г.		
19.	Создание графических изображений.	1	23.01.2023 г.		
20.	Практическая работа № 1. «Работа в графическом редакторе».	1	30.01.2023 г.		
<b>Раздел 5. Обработка текстовой информации (9 ч.)</b>					
21.	Текстовые документы и технология их создания.	1	06.02.2023 г.		
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	1	13.02.2023 г.		
23.	Прямое форматирование текста.	1	20.02.2023 г.		
24.	Стилевое форматирование текста.	1	27.02.2023 г.		
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	1	05.03.2023 г.		
26.	Инструменты распознавания текстов.	1	12.03.2023 г.		



27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	19.03.2023 г.		
28.	Практическая работа № 2. «Ввод и редактирование текста».	1	02.04.2023 г.		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	09.04.2023 г.		
<b>Раздел 6. Мультимедиа (5 ч.)</b>					
30.	Технология мультимедиа.	1	16.04.2023 г.		
31.	Компьютерные презентации. <b>ТО - Информационная</b>	1	23.04.2023 г.		
32.	Создание мультимедийной презентации.	1	07.05.2023 г.		
33.	Практическая работа № 3. «Создание презентации».	1	14.05.2023 г.		
34.	<b>Годовая промежуточная аттестация.</b>	1	21.05.2023 г.		
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>			