

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ Енисейского района

МБОУ Новоназимовская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лавриненко А.С.

Протокол №1

от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Криницына С.А.

Протокол №1

от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ №4



Львова Е.И.

Приказ № 01-04-167-2

от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир в профессию»

для обучающихся 2 класса

п. Новоназимово

2023год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Мир в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир в профессию» составлена на основе нормативных документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – ОУ).
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;
10. Приказа МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-169 от 31.08.2023 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2023 – 2024 учебный год»;

Цель программы:

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и

результатам их труда;

- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, традициям других народов.

Актуальность

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Назначение

Программа «Мир в профессию» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир в профессию» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа «В мир профессию» поможет спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в школе. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, сети Телеком, социальных сетей, проектную деятельность и других форм.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
 - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
 - умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
 - стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

основные сферы профессиональной деятельности человека;
основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
предприятия и учреждения населенного пункта, района;
основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

оперировать основными понятиями и категориями;
рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание программы внеурочной деятельности

2 класс

Раздел предмета, курса.	Содержание раздела	Кол-во часов
Профессии вокруг нас.	<p>Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.</p> <p>Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.</p>	4
Профессии, которые нас охраняют.	<p>Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях.</p> <p>Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.</p>	5
Профессии, которые нас лечат.	<p>Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.</p>	4
Профессии в школе.	<p>Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.</p>	6
Профессии, которые кормят.	<p>Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в сфере питания</p>	5
Профессии, которые учат видеть мир прекраснее.	<p>Беседа о профессиях, которые относятся к категории «Творческие». Просмотр презентации. Обсуждение.</p>	10

Учебно-тематическое планирование «Мир в профессию» 2класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Коррекц ия	Причины
<i>Профессии вокруг нас.</i>					
1	Многообразие мира профессий.	1	7.09.2023		
2	Садовник, дворник.	1	14.09.2023		
3	Продавец.	1	21.09.2023		
4	Почтальон	1	28.09.2023		
<i>Профессии, которые нас охраняют и защищают.</i>					
5	Полицейский.	1	5.10.2023		
6	Пожарный.	1	12.10.2023		
7	Военный.	1	19.10.2023		
8	Спасатели МЧС.	1	26.10.2023		
9	Горноспасатели.	1	9.11.2023		
<i>Профессии, которые нас лечат.</i>					
10	Врач скорой помощи.	1	16.11.2023		
11	Детский врач.	1	23.11.2023		
12	Зубной врач.	1	30.11.2023		
13	Кто лечит глаза?	1	7.12.2023		
<i>Профессии в школе.</i>					
14	Что лечит ЛОР?	1	14.12.2023		
15	Профессия – учитель.	1	21.12.2023		
16	Профессия – воспитатель.	1	28.12.2023		
17	Как помогает – логопед.	1	11.01.2024		
18	Профессия – библиотекарь.	1	18.01.2024		
19	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	1	25.01.2024		
<i>Профессии, которые кормят.</i>					
20	Повар.	1	1.02.2024		
21	Кондитер.	1	8.02.2024		

22	Рыболов.	1	15.02.2024		
23	Агроном.	1	22.02.2024		
24	Животновод.	1	29.02.2024		
<i>Профессия, которая учит видеть мир прекраснее.</i>					
24	Композитор.	1	7.03.2024		
26	Музыкант.	1	14.03.2024		
27	Исполнитель	1	21.03.2024		
28	Дирижёр.	1	4.04.2024		
29	Аранжировщик.	1	11.04.2024		
30	Декоратор.	1	18.04.2024		
31	Актёр.	1	25.04.2024		
32	Художник.	1	2.05.2024		
33 - 34	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	2	16.04.2024 23.04.2024		