

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Енисейского района

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



А.С. Лавриненко

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР



С.А. Криницына

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Е.И. Львова

Приказ № 01-04-167-2

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир в профессию»**

для обучающихся 3 класса

п. Новоазимово, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на основе:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – ОУ).
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
10. Приказа МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-169 от 31.08.2023 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2023 – 2024 учебный год».

**Цель программы:** подготовка основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи программы:**

- формировать единую картину о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащать представления о различных сторонах профессий;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность, и способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для реализации в 3 -м классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, сети Телеком, социальных сетей, проектную деятельность и других форм.

### **Актуальность и назначение программы**

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной

стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: она не только помогает овладеть определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и перейти от усвоения готовых знаний к их осознанному приобретению.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Предметные результаты:**

**Узнают:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;

**Научатся:**

- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Раздел предмета, курса	Содержание раздела, курса	Количество часов
«Профессии вокруг нас»	<p>Знакомство обучающихся с профессиями своих родителей, с трудовыми династиями, формирование умений и навыков общего труда на пользу людям, освоение навыков культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда. Понимание значения труда в жизни человека.</p>	<b>9 ч</b>

«Профессии, которые нас кормят»	Знакомство с информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.	<b>11 ч</b>
«Профессии, которые нас одевают»	Знакомство с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.	<b>6 ч</b>
«Профессии, которые помогают путешествовать»	Знакомство с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.	<b>8 ч</b>
Итого:		<b>34 ч</b>

**Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мир в профессию», 3 класс**

1 час в неделю - 34 часа ( 34 уч.недели)

№	Тема раздела/ занятия	Тема	Количество часов	Дата	Коррекция	Причины
<b>«Профессии вокруг нас» - 9 ч</b>						
1.	Кем я хочу стать?		1	07.09		
2.	Что я знаю о профессиях?		1	14.09		
3.	История профессий.		1	21.09		
4.	Экскурсия на почту.		1	28.09		
5.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».		1	05.10		
6.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.		1	12.10		
7.	Профессия – повар. Экскурсия в школьную столовую.		1	19.10		
8.	Проекты: Профессии вокруг нас.		1	26.10		
9.	Презентация проектов: «Профессии вокруг нас».		1	09.11		
<b>Профессии, которые нас кормят – 11 ч</b>						
10.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.		1	16.11		
11.	Хлебороб.		1	23.11		

12.	Агроном.	1	30.11		
13.	Пекарь.	1	07.12		
14.	Кондитер.	1	14.12		
15.	Проект: «Любимые рецепты моей семьи».	1	21.12		
16.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	28.12		
17.	Технолог.	1	11.01		
18.	Реклама понравившейся профессии.	1	18.01		
19.	Проекты: «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	25.01		
20.	Презентация проектов: «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	01.02		
<b>Профессии, которые нас одевают – 6 ч</b>					
21.	Модельер, кто же он?	1	08.02		
22.	Кто создает ткани?	1	15.02		
23.	Закройщик одежды.	1	22.02		
24.	Швея.	1	29.02		
25.	Кто создает обувь?	1	07.03		
26.	Театр моды Юдашкина.	1	14.03		
<b>Профессии, которые помогают путешествовать – 8 ч</b>					



27.	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	21.03		
28.	Наземный транспорт.	1	04.04		
29.	Наземный пассажирский транспорт.	1	11.04		
30.	Наземный грузовой и специальный транспорт.	1	18.04		
31.	Подземный транспорт.	1	25.04		
32.	Воздушный транспорт.	1	02.05		
33.	Водный транспорт.	1	16.05		
34.	Профессия – экскурсовод.	1	23.05		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			