

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

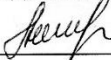
Министерство образования Красноярского края

МКУ Енисейского района

МБОУ Новоназимовская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Лавриненко А.С.

Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Криницына С.А.

Протокол №1
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ №4



Льова Е.И.

Приказ № 01-04-167-2
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир в профессию»

для обучающихся 4 класса

п. Новоназимово

2023год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Мир в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир в профессию» составлена на основе нормативных документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – ОУ).
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;
10. Приказа МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-169 от 31.08.2023 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2023 – 2024 учебный год»;

Цель программы:

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;

- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, традициям других народов.

Актуальность

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Назначение

Программа «Мир в профессию» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир в профессию» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа «В мир профессию» поможет спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в школе. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, сети Телеком, социальных сетей, проектную деятельность и других форм.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
 - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
 - умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
 - стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

основные сферы профессиональной деятельности человека;
основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
предприятия и учреждения населенного пункта, района;
основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

оперировать основными понятиями и категориями;
рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел предмета, курса	Содержание раздела	Кол-во часов
Введение в мир профессий	Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице, угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).	5
Профессии в школе	Беседа о профессиях, с которыми дети встречаются ежедневно в школе.	2
Знакомство с различными профессиями	Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурсы «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень. Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурсы: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь». Беседа о профессиях, которые относятся к категории отважных, творческих и др. Просмотр фильмов. Обсуждение. Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра: «Назови профессию». Например: хлеб-хлебороб, одежда-портной и т.д. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Раскрыть тему, используя фрагменты фильмов, фото. Обсуждение. Рисунки. Подведение итогов.	23
Профессии наших родителей	Беседа о профессиях родителей. Раскрыть важность каждой профессии для человека.	1
Такие разные профессии	Беседа о профессиях. Викторина.	1
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Устный журнал. Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».	2
Всего:		34

Учебно-тематическое планирование «Мир в профессию» 4класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Коррекция	Причины
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1			
2	Мир интересных профессий.	1			
3	Профессии моих родителей.	1			
4	Чем пахнут ремесла?	1			
5	Кем я хочу стать?	1			
6	Профессия – учитель.	1			
7	Профессия –библиотекарь.	1			
8	Профессия – продавец.	1			
9	Профессия – парикмахер.	1			
10	Профессия – повар.	1			
11	Профессия – почтальон.	1			
12	Профессия – врач.	1			
13	Профессия – художник.	1			
14	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1			
15	Труженики леса.	1			
16	Весёлая портняжка.	1			
17	Профессия шахтёр.	1			
18	Морское путешествие. Профессии, связанные с путешествиями.	1			
19	Профессии военного.	1			
20	Осторожно огонь. Пожарный.	1			
21	На арене цирка.	1			
22	Куда уходят поезда.	1			
23	Профессия - программист.	1			

24	Профессия- фармацевт.	1			
25	Профессия- стюардесса.	1			
26	Профессия- официант.	1			
27	Профессия- стилист.	1			
28	Профессии, связанные со строительством (столяр, плотник, сварщик).	1			
29	Профессии, связанные со строительством (маляр, крановщик, каменщик).	1			
30	Высоко в облаках.	1			
31	Профессии, которые нас охраняют.	1			
32	Профессии моих родителей.	1			
33	Викторина «Что мы узнали?»	1			
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			