

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ Управление образования Енисейского района**

**МБОУ Новоазимовская СОШ № 4**

**РАССМОТРЕНО**

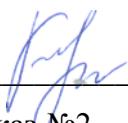
**Руководитель ШМО**

  
\_\_\_\_\_ Конради И.Ю.

Приказ №1  
от «29» 08.2024 г.

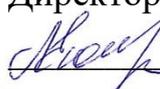
**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по  
ВР**

  
\_\_\_\_\_ Конради И.Ю.

Приказ №2  
от «30» 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ № 4**  
  
\_\_\_\_\_ Львова Е.И.

Приказ № 01-04-197  
от «30» 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6133933)

**"Орлята России"**

для обучающихся 1 – 4 классов

**п. Новоазимово 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521)

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа,

семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие

способности и эстетический вкус;

воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс-34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на школьной площадке, в музее на базе сельской библиотеки. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В

решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,  
Я/Мы – хранители

исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня

защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при

выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый  
месяц второй четверти, которая отличается

наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и  
т.п. – в этот период

дети знакомятся с разными способами получения информации, что  
необходимо для их успешной

деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного  
года у детей отмечается

высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ  
трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием  
того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных  
профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два  
временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний  
спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для  
знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие,  
доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна  
круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать,  
как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее  
настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека,  
но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к  
имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ  
жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено  
необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине  
учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость  
от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-  
оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей,  
что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа,

Родина Символ трека –

рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы  
с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при  
изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в  
рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые  
качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный  
трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека  
происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного  
отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен  
открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры  
своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций  
своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители  
исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской

идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и

психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий,

приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность
- проявление желания обогащать свои знания в исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты:**

### *1класс*

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### *2класс*

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### *3 -4 классы*

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**Учебно - тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Орлята России»**

**1 класс**

№	Тема раздела/ Тема урока	Количество часов	Дата	Коррекция	Причины
1-2.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	2			
3.	«Волшебные слова дружбы».	1			
4.	«Правила настоящих друзей»	1			
5.	Введение в Программу «Мы - Орлята».	1			
<b>«Орлёнок-Эрудит»</b>					
6.	Кто такой эрудит?	1			
7	Всезнайка.	1			
8	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1			
9.	Подведём итоги.	1			
<b>«Орлёнок-Доброволец»</b>					
10.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно.	1			
11.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			
12.	Доброволец – это доброе сердце.	1			
<b>«Орлёнок -Мастер»</b>					
13.	История ёлочных украшений.	1			
14.	Выбираем технику изготовления елочных украшений.	1			
15.	Мастерская Деда Мороза.	1			
16.	Классная ёлка. Новогоднее настроение.	1			
<b>«Орлёнок-Спортсмен»</b>					
17.	Утро мы начнём с зарядки.	1			
18.	Сто затей для всех друзей.	1			

19.	Весёлые старты.	1			
20.	Самые спортивные ребята моей школы.	1			
21.	Азбука здоровья.	1			
«Орлёнок- Хранитель»					
22.	Орлёнок – хранитель исторической памяти.	1			
23.	История школы – моя история.	1			
24.	Поход в музей.	1			
25.	Историческое чаепитие.	1			
«Орлёнок-Эколог»					
26.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			
27.	В гости к природе.	1			
28.	Мы друзья природе.	1			
29.	Орлята-экологи.	1			
«Орлёнок – Лидер»					
30.	Лидер – это.... Я хочу быть лидером!	1			
31.	С командой действую!	1			
32.	Как становятся лидерами?	1			
33.	Мы дружный класс. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1			

**Учебно -тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Орлята России»**

**2класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела/ Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>	<b>Причины</b>
<b>Старт программы – 1 ч</b>					
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1			
<b>Орлёнок – Лидер – 6 ч</b>					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			
3.	Как стать лидером?	1			
4.	С командой действовать готов.	1			
5.	КЛАССный выходной	1			
6.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			
7.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1			
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 ч</b>					
8.	Кто такой эрудит?	1			
9.	Развиваемся, играя!	1			
10.	Я – эрудит, а это значит...	1			
11.	КТД «Что такое? Кто такой?» ».	1			
12.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1			
<b>Орлёнок – Мастер 5 ч</b>					
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	1			
14.	От идеи – к делу! Город Мастеров	1			
15.	В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1			
16.	КТД «Классный театр».	1			
17.	Путь в мастерство» – подводим итоги.	1			
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>					
18.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			

19.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1			
20.	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие»	1			
21.	Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека	1			
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>					
22.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1			
23.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям. Сто затей для всех друзей.	1			
24.	Быстрее! Выше! Сильнее! Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1			
25.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1			
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>					
26.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете.	1			
27.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Восхищаемся красивым миром.	1			
28.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1			
29.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1			
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>					
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			
31.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1			
32.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие.	1			
33.	Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека.	1			
<b>Подведение итогов – 1 ч</b>					

34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1			
-----	---	---	--	--	--

**Учебно -тематическое планирование программы внеурочной деятельности**

**«Орлята России» 3 класс**

№	Тема раздела/ Тема урока	Количество часов	Дата	Коррекция	Причины
<b>Старт программы – 1 ч</b>					
35.	Вводный «Орлятский урок».	1			
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
36.	Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер.	1			
37.	КЛАССный выходной. От идеи к делу.	1			
38.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			
39.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Мы дружный класс.	1			
<b>Орлёнок – Эрудит – 6 ч</b>					
40.	Кто такой эрудит?	1			
41.	«Я – эрудит, а это значит...».	1			
42.	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор».	1			
43.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
44.	КТД «Играй, учись и узнавай!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			
45.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1			

<b>Орлёнок – Мастер 5 ч</b>				
46.	Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1		
47.	«Город Мастеров»	1		
48.	В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1		
49.	КТД «Классный театр».	1		
50.	Путь в мастерство» – подводим итоги.	1		
<b>Орлёнок – Доброволец – 5 ч</b>				
51.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		
52.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1		
53.	Подготовка КТД «От идеи к делу».	1		
54.	«Подари улыбку миру».	1		
55.	Доброволец – это доброе сердце. «Портрет добровольца».	1		
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>				
56.	«Движение – жизнь!». Основы ЗОЖ.	1		
57.	Мы гордимся нашими спортсменами. «Сто затей для всех друзей».	1		
58.	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов».	1		
59.	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья».	1		
<b>Орлёнок – Эколог – 5 ч</b>				
60.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии».	1		
61.	«Мой след на планете». «Знаю, умею, действую».	1		
62.	Экологический квест «Ключи природы».	1		
63.	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1		

64.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее – помни о планете».	1			
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>					
65.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны».	1			
66.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить».	1			
67.	КТД «Мы хранители памяти».	1			
68.	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители».	1			

**Учебно - тематическое планирование «Орлята России»  
4 класс**

№	Тема раздела/ Тема урока	Количество часов	Дата	Коррекция	Причины
Старт Программы					
1.	Классный выходной.	1			
2.	От идеи - к делу.	1			
3.	Вводный "Орляцкий урок".	1			
«Орлёнок – Лидер»					
4.	Лидер – это.... Я могу быть лидером!	1			
5.	Классный выходной.	1			
6.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			
7.	С командой действую!	1			
8.	Мы дружный класс.	1			
«Орлёнок-Эрудит»					
9.	Кто такой эрудит?	1			

10.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1		
11.	Развиваемся, играя!	1		
12.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
«Орлёнок -Мастер»				
13.	Мастер – это.... Россия мастеровая.	1		
14.	КТД «Мастер своего дела»	1		
15.	Елочные украшения. История елочных украшений	1		
16.	Готовим замысел изготовление новогодней игрушки.	1		
17.	Мастерская Деда Мороза	1		
«Орлёнок-Доброволец»				
18.	Доброволец – это доброе сердце.	1		
19.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
20.	Что такое благотворительность и почему добро не уходит на каникулы.	1		
21.	КТД «Добротворчество».	1		
«Орлёнок-Спортсмен»				
22.	Основы ЗОЖ.	1		
23.	Азбука здоровья	1		
24.	Самые спортивные ребята моей школы.	1		
25.	Каждый ребенок – чемпион!	1		
«Орлёнок-Эколог»				
26.	ЭКОЛОГИЯ.	1		
27.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
28.	Школьный огород на окне. Веселая селекция.	1		
29.	КТД «Эко Логичный кейс». «Экологический час»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1		
31.	Традиции моей страны	1		

32.	История школы – моя история.	1		
33.	Поход в музей.	1		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1		

Ссылки:

<https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A>

<https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw>

<https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug>

[https://disk.yandex.ru/i/\\_meoL8kHAdUDYA](https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA)

Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или  
просмотр мультфильма по стихотворению.

<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA>

<https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии

<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ>

<https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw>

<https://disk.yandex.ru/client/disk>

