

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Красноярского края

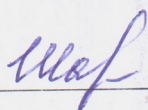
Муниципальное казенное учреждение "Управление образования

Енисейского района"

МБОУ Новоазимовская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественнонаучных
наук



Шапарова Т.О.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Криницына О.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№4



Пылова Е.И.
Приказ № 01-04-167-2 от
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

п. Новоазимово 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

Данная программа построена в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Приказ МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-152 от 11.08.2021 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2023 – 2024 учебный год»;
- Программа развития МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же

жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, социальных сетей (Вконтакте) и других форм.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание предмета, курса 10класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Кол-во часов
1	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	9 ч
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	8ч
3	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	8 ч

4	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	9 ч
---	---	---	-----

Учебно-тематическое планирование 10класс

№	Тема раздела/тема урока	Кол-во часов	Дата	коррекция	причина
1-2	Факты о деньгах. Нумизматика	2			
3-4	Инвестиции	2			
5-6	Социальные выплаты	2			
7-8	Виды доходов	2			
9	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1			
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1			
11-12	Электронный текст как источник информации?	2			
13	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			
14-15	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2			
16-17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2			
18-19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2			

20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			
21-22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			
23	Графы и их применение в решении задач.	1			
24-25	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2			
26	Масса. Измерение массы тел	1			
27	Атомы и молекулы	1			
28	Тепловые явления	1			
29	Испарение и конденсация. Кипение	1			
30	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1			
31-32	Царства живой природы	2			
33-34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2			

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	10ч
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	8ч

3	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	8ч
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	8 ч

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	Тема раздела/тема урока	Кол-во часов	дата	коррекция	причина
1-2	Факты о деньгах. Нумизматика	2			
3-4	Инвестиции	2			
5-6	Социальные выплаты	2			
7-8	Виды доходов	2			
9-10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2			
11	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1			
12-13	Электронный текст как источник информации?	2			
14	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			
15-16	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2			
17-18	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2			
19-20	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2			
21	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			
22-23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			
24	Графы и их применение в решении задач.	1			
25-26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2			
27	Масса. Измерение массы тел	1			

28	Атомы и молекулы	1			
29	Тепловые явления	1			
30	Испарение и конденсация. Кипение	1			
31	Представления о Вселенной Представления о Вселенной	1			
32	Царства живой природы	1			
33-34	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	2			

