

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Енисейского района»

МБОУ Новоазимовская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Р.С.Н.

Рябова С.В.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

К.В.

Креницына О.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 4

Е.И.

Львова Е.И.
Приказ № 01*04-167-2 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 7 класса

п. Новоазимово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе для учащихся 7 класса составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 245».
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Приказа МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 № 01-04-167-2 от 30 августа 2023 г. «Об утверждении годового календарного графика на 2022 – 2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;
- Программы развития МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова и др. – М.: «Просвещение», 2021.

Цели обучения:

• воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и

гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Технологическое образование изучается на ознакомительном уровне в следующих темах:

- «Преданья старины глубокой». Песня русская – душа народная

- Русское поле

- Тепло родного дома

- Долюшка женская

- О ваших ровесниках

В учебно-тематическом планировании используются следующие условные обозначения:

ТБ – технологии в сфере быта

СТ – социальные технологии

СХТ – технологии сельского хозяйства

Функциональная грамотность формируется в соответствии с приложением.

Форма годовой промежуточной аттестации – тестирование

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием телефонной связи, дистанционных технологий, социальных сетей «ВКонтакте» и других форм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

Ученик научится:

- * понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- * анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

- * осознавать эстетическую ценность русской литературы;
- * оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Регулятивные

Ученик научится:

- * контролировать свои действия;
- * принимать решения в проблемных ситуациях;
- * оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Ученик получит возможность научиться:

- * основам саморегуляции;
- * осуществлению познавательной рефлексии.

Коммуникативные

Ученик научится:

- * организовывать деловое сотрудничество;
- * осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера;
- * оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- * вступать в диалог;
- * в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Познавательные

Ученик научится:

- * осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- * осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- * пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- * строить сообщения в устной и письменной форме на литературоведческую тему;
- * находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в том числе текстов) в соответствии с учебной задачей;
- * анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- * осуществлять синтез как составление целого из частей.

Ученик получит возможность научиться:

- * осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- * записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- * создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- * находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- * осуществлять сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- * строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Предметные

Ученик научится:

- * выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- * развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- * развивать представления о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- * давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Ученик получит возможность научиться:

- * сравнивая произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;
- * выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- * устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- * выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- * дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- * сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- * оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других видов искусств;
- * вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

В рамках изучения технологического образования на ознакомительном уровне учащиеся 7 класса узнают уклад повседневной жизни русского человека в разное историческое время, социальное устройство общества. Научатся правильно употреблять в речи устаревшие слова, выявлять социальные проблемы в художественном произведении

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел курса	Содержание раздела	Количество часов
Россия – родина моя	Преданья старины глубокой	6

	<p><i>Русскиенародные песни: исторические и лирические</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»</p> <p><i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе</i> А.С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И.З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А.К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»</p> <p>Города земли русской</p> <p><i>Сибирский край</i> В.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А.И. Солженицын. «Колокол Углича».</p> <p>Родные просторы</p> <p><i>Русское поле</i> И.С. Никитин. «Поле». И.А. Гофф. «Русское поле». Д.В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).</p>	
Русские традиции	<p>Праздники русского мира</p> <p><i>Пасха</i> К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А.С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А.П. Чехов. «Казак».</p> <p>Тепло родного дома</p> <p><i>Русские мастера</i> С.А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф.А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В.А. Солоухин. «Камешки на ладони».</p>	4
Русский характер – русская душа	<p>Не до ордена – была бы Родина</p> <p><i>На Первой мировой войне</i> С.М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г.М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н.С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М.М. Пришвин. «Голубая стрекоза».</p> <p>Загадки русской души</p> <p><i>Долюшка женская</i> Ф.И. Тютчев. «Русской женщине». Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю.В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф.А. Абрамов. «Золотые руки». В.М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»</p> <p>О ваших ровесниках</p> <p><i>Взрослые детские проблемы</i> А.С. Игнатова. «Джинн Сева». Н.Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).</p> <p>Лишь слову жизнь дана</p> <p><i>Такого языка на свете не бывало</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»</p>	7
Итого		17

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 7 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела/Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Причины
	Россия – родина моя	6 ч			
1	«Преданья старины глубокой». Песня русская – душа народная. ТБ	1			
2	Старая песня на новый лад	1			
3	Сибирью прирастает земля Русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...»	1			
4	А. И. Солженицын «Колокол Углича»	1			
5	Русское поле. И. С. Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле».	1			
6	Д. В. Григорович «Пахарь». СХТ	1			
	Русские традиции	4 ч			
7	Праздники русского мира. Пасха	1			
8	А.П. Чехов «Казак»	1			
9	Тепло родного дома. Русские мастера. В.А. Солоухин «Камешки на ладони». ТБ	1			
10	Ф.А. Абрамов «Дом» Р. И. Рождественский «О мастерах»	1			
	Русский характер – русская душа	7 ч			
11	На Первой мировой войне	1			
12	Долюшка женская. Ф.И. Тютчев «Русской женщине». Н.А Некрасов «Внимая ужасам войны».	1			
13	Ю.В. Друнина «Запас прочности», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...». Ф.А Абрамов «Золотые руки». СТ	1			
14	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» «Ах, миледи!» «Про личную жизнь». СТ	1			
15	А. С. Игнатова «Джинн Сева»	1			
16	В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»	1			
17	Годовая промежуточная аттестация. Тестирование	1			

Приложение
к рабочей программе по родной литературе. 7 класс

№ п/п	Функциональная грамотность	Тема
1	Читательская грамотность	На всех уроках
2	Естественнонаучная	Русское поле. И. С. Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле».
3	Креативное мышление	Взрослые детские проблемы. Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» «Ах, миледи!» «Про личную жизнь».