


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»**

<p>Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № 6 от 16.04.2024 г.</p>	<p>Утверждаю:</p>  <p>Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 Е.И.Львова</p> <p>01-04-89 от «17» марта 2024 г.</p>
--	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год**

Общая характеристика образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, №)	1982 год.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа №4»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	663164 Красноярский край Енисейский район п. Новоназимовоул. Центральная 51
б) фактический	663164 Красноярский край Енисейский район п. Новоназимовоул. Центральная 51
телефон	8 9535923859
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	n-nazimovo4@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh4-nnazimovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден приказом № 01 – 04 – 249 от 24.09.2014г. Управлением образования администрации Енисейского района
2.2. Учредитель	МКУ "Управление образования Енисейского района"
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 24 № 005139951. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы по налогам и сборам №6 по Красноярскому краю
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 24 № 005933931, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 9 по Красноярскому краю
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права 11.06.2015. 24 ЕЛ № 673672; 11.06.2015 24 ЕЛ № 673673; 11.02.2015 24 ЕЛ № 582819; 11.02.2015 24 ЕЛ №582818
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение от 03.01.2009 год, выданное начальником ОГПН УГПН ГУ МЧС РФ, № бланка 037708
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ЛС.07.000.М.000320.11.09 от 03.11.2009 г., № бланка 1352633
2.8. Лицензия	Серия 24Л01 № 0001976 Дата выдачи 29.04.2016 г. № 8791-л Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001131 Дата выдачи 17.06.2016 г. № 4650 Срок действия до 11.05.2024 г.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказа МБОУ Новоазимовской СОШ № 4 от 17.01.2024 года № 01-04-10-1 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной группы:

№	ФИО эксперта	Раздел отчета, за который отвечает
1	Креницына О.В.	Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Оценка результатов деятельности обучающихся с ОВЗ
2	Конради И.Ю. Лавриненко А.С.	Оценка результатов деятельности воспитательной работы (классное руководство, РДШ, Юнармия), дополнительного образования, НПК.
3	Мельникова О.В.	Оценка материально-технической базы
4.	Мельникова С.В.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5.	Останина Е.Н.	Оценка результатов деятельности начальной школы и дошкольной группы

Самообследование результатов деятельности школы проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Вместе с этим, результаты самообследования позволят нам определить круг проблем, на решение которых будет направлена деятельность школы ее структурных подразделений. Отчет о результатах самообследования используется при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ школы на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу учреждения.

В своей структуре школа имеет следующие подразделения:

- начальная школа, основная, старшая школа, расположенная по адресу: п. Новоазимово, ул. Центральная, 51;
- Дошкольная группа, расположенная по адресу: п. Новоазимово, ул. Центральная, д. 67;
- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоазимовская средняя общеобразовательная школа № 4» начальная общеобразовательная школа д. Колмогорова, 663162, Красноярский край, Енисейский район, д. Колмогорова, ул. Набережная 8.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ. Также Школа реализует общеобразовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий для учащихся 1-11 классов в 09 ч.00 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Дошкольная группа МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 функционирует в режиме: понедельник-пятница с 7.00 до 18.00 часов, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе – 5 дней. Продолжительность урока в школе составляет для первого класса – 35 минут (в 1 полугодии); для 2-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года и каникул учащихся регламентируется Календарным учебным графиком на 2022-2023, 2023-2024 учебный год https://sh4-nnazimovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_95.html

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов	Количество обучающихся на 31 декабря 2023 г.

Программа дошкольного образования	-	1	16
Программа начального общего образования	4 года	4	25
Программа основного общего образования	5 лет	5	58
Программа среднего общего образования	2 года	2	10
ИТОГО:			109

Информация о реализуемых АООП на 31.12.2023

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 учащийся
- с умеренной умственной отсталостью – 1 учащийся;
- с задержкой психического развития – 1 учащийся.

Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы. 2 класс – 1 ученик и 9 класс – 1 ученик.

В 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому – 1 учащийся в 8 классе

Школа реализует следующие программы в соответствии с ФАООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ФГОС НОО УО (2 вариант).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Исходя из рекомендаций ПМПК Енисейского района обучающимся предоставлены специалисты для коррекции и развития недостатков, выявленных на ПМПК. Для учащегося, которому рекомендовано индивидуальное обучение на основании справки КЭК и заявления родителей организовано обучение на дому: расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором; учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК, так же согласованны с родителями и утвержденные директором школы; на всех учащихся заведены журналы; рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями. В своих рабочих программах по учебным предметам и коррекционным курсам учителя и специалисты учитывают особенности учащихся согласно рекомендациям ПМПК.

Исходя из рекомендаций ПМПК Енисейского района, всем детям предоставлены специалисты для коррекции и развития недостатков, выявленных на ПМПК. Разработаны рабочие программы по коррекционным курсам, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог.

Независимо от уровня образования недельная нагрузка в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 включает себя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия со специалистами сопровождения (логопед, дефектолог, психолог).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Новоназимовская СОШ №4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Новоназимовская СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10-х классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов МБОУ Новоназимовской СОШ № 4 приняли участие во Всероссийском едином образовательном мероприятии «Урок цифры» по следующим темам:

- «Анализ в бизнесе в программной разработке» - 10-11 класс (9 уч.)
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - 1-11 класс (91 уч.)
- «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь от ГК «Росатом» - 7-11 класс (42 уч.)
- «Искусственный интеллект в отраслях» - 1-11 класс (89 уч.)
- «Мессенджеры» - 5-11 классы (65 уч.)

В рамках Урока цифры занятия на тематических тренажерах проекта проводятся в виде увлекательных онлайн-игр, школьники узнают о том, как устроены видео-звонки и вертикальные ролики, как делается автоподборка качества видео и как работают умные

рекомендации в ленте клипов, как создаются визуальные эффекты и виртуальные фоны, где хранятся большие объёмы информации и многое другое.

В итоге в 2023 году в мероприятиях Урока цифры приняли участие 89 школьников 1-11 классов, что составляет 95,7 % от общего количества обучающихся.

Информация о проведенных уроках выставляется в официальной группе школы «ВКонтакте» - https://vk.com/public202158543?w=wall-202158543_1207

В мае 2023 года был проведен открытый урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез» по темам «Авторское право», «Цифровой этикет», «Электронные деньги», «Права потребителей», «Цифровой баланс». В котором приняли участие учащиеся 2-6 классов (23 уч.), что составляет 53 % от общего количества учащихся 2-6 классов.

Для учащихся 10-11 классов 10.11.2023 г. был проведен открытый онлайн-урок по основам информационной безопасности для старшеклассников в рамках проекта «Школа инфобеза», который реализуется компанией «КИБЕР Стратегия» совместно с министерством цифрового развития Красноярского края, его подведомственным учреждением - «Центр информационных технологий». В уроке приняли участие 9 учащихся, что составляет 100 %.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», образовательной платформе «Сферум».

Были проведены следующие обучающие мероприятия, на которых педагоги, учащиеся и родители изучили функциональные возможности платформы:

- семинар для педагогических работников «Как зарегистрироваться на ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» - февраль 2023 года;
- разработаны информационные буклеты для учащихся, родителей и учителей по использованию ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» - март 2023г.;
- выставление информации в официальной группе школы «ВКонтакте», рассылка в родительские чаты инструкций по регистрации и использованию платформ - ежемесячно;
- проведены родительские собрания для 1-11 классов о возможностях ФГИС МШ, его роли для образования детей, родителям были выданы памятки, в которых была изложена информация, как зарегистрироваться на платформе, как зарегистрировать ребенка - март 2023г.
- предоставление ежемесячной информации классных руководителей о регистрации учащихся, родителей на ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и ее использовании;
- выступление на ШМО классных руководителей заместителя директора по УВР о необходимости регистрации учащихся и родителей (составлен список незарегистрированных учащихся и родителей) – сентябрь 2023г.

МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 выполнены на 52 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 23 %;
 - родителей – 38 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и по использованию ЦОС – 18 % педагогических работников школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х класса. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология, математика	0	7

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы

организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, интенсивные школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В соответствии с ФГОС НОО, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования. Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФОП НОО.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через спортивные мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Сибиряк», кружкового объединения дополнительного образования «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 1-4 классах, занятия кружкового объединения дополнительного образования «Лесничество».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Орлята России».

4. Информационная культура направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере и реализуется через такие курсы внеурочной деятельности, как «Мир профессий» - по 1 часу в 1-4 классах, «Орлята России» - по 1 часу в 1-2 классах.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности – реализуется через кружковое объединение дополнительного образования «Актерская мастерская», и через воспитательный план работы класса, через участие в различных конкурсах.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию - реализуется через курс внеурочной деятельности «Орлята России», через участие в различных конкурсах. И с помощью курса внеурочной деятельности «Шахматы» - по 1 часу в 1-4 классах.

7. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлены курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном». Курс направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся в практической деятельности, сочетают индивидуальную, парную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для 1-4 классов по 5 часов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения курсов внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 675 часов в год в 1-4 классах. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Мониторинг УУД отражен в разделе «Система оценки и достижений планируемых результатов», «Программа формирования УУД» в основной образовательной программе начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ФОП ООО:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - представлены курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся – представлена курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – по 1 часу в 5-9 классах, который направлен на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Также через проведение декад по читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотностей, цель которых состоит в развитии способностей, обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется через курс внеурочной деятельности «России- мои горизонты» - по 1 ч в 6-11 классе, который нацелен на формирование у школьников готовности к

профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Через дополнительное образование – «Робототехника», «Биологическая лаборатория», «Школьный музей». Также через участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса реализуется через рабочую программу воспитания и план воспитательной работы.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена детскими общественными движениями «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных». Занятия в рамках детских движений проходят в каникулярное время, в лагере дневного пребывания на летних каникулах, а также обучающиеся участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях.

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется за счет проведения общешкольных организационных линеек по понедельникам, классных часов, родительских собраний.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся. В рамках данного направления внеурочной деятельности учителя-предметники совместно с педагогом-психологом, классным руководителем, педагогом дополнительного образования сопровождают высокомотивированных и слабомотивированных учащихся по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации, реализуется через работу школьной службы медиации, Совета профилактики.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, узкими специалистами. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения курсов внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

Внеурочная деятельность организуется после урочной деятельности. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 30 минут.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 850 часов в год для 5-9-х классов. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Мониторинг УУД отражен в разделе «Система оценки и достижений планируемых результатов», «Программа формирования УУД» в основной образовательной программе основного общего образования.

Вывод: посещение занятий внеурочной деятельности и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.

Внеурочные занятия имеют в основном средний уровень соответствия требованиям ФГОС. Системно-деятельностный подход реализуется не в полной мере: педагоги испытывают затруднения в целеполагании, подборе формы занятия и форм организации деятельности учеников, не в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, редко применяют ЭОР и ЦОР.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровьесбережение детей и подростков».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- декады;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник. Утро понедельника начинается с линейки, где все исполняют Гимн России при поднятии Российского флага.

Таблица 6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год и их итоги

№ п/п	Мероприятие	Количественный охват	Результат
1	Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"	91 чел.	Участие
2	Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	2 чел.	Участие
3	Муниципальный конкурс "Равняйся! Смирно!", посвященный Победе в ВОВ. Школьный этап	25 чел.	4 победителя

4	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	6 чел.	3 победителя
5	Муниципальный конкурс "Школьный медиавызов"	10 чел.	6 победителей, 3 призера
6	Финансовые истории моей семьи.	12 чел.	Участие
7	Финплакат (школьный этап)	3 человека	3 победителя
8	Краевой семейный финансовый фестиваль	5 чел.	Участие
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	16 чел.	Участие
10	Акция «Письмо солдату»	13 чел.	Участие
11	Всероссийский диктант Победы.	18 чел.	Участие
12	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	86 чел.	15 победителей, 20 призеров
13	Акции «Юнармия против терроризма» Акция «Голубь мира» Акция «Капля жизни»	13 чел.	Участие
14	Всероссийский этнографический диктант	27 чел.	Участие
15	Муниципальный этап краевого конкурса «Юнармия Деду морозу»	5 чел.	1 победитель
16	Всероссийская интернет –олимпиада на знание ПДД	24 чел.	8 победителей
17	Заочный муниципальный конкурс «Будущее журналистики»	6 чел.	2 победителя
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	9 чел.	5 победителей
19	Онлайн - олимпиада по ПДД	12 чел.	4 победителя
20	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	8 чел.	3 победителя
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 чел.	1 призер

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 реализуется через участия в различных мероприятиях, конкурсах различного уровня, акциях, днях единых действий, через уроки «Разговор о важном», классные часы. Работа направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 реализуется через участия в различных мероприятиях, конкурсах различного уровня, акциях, днях единых действий, через уроки «Разговор о важном», классные часы. Работа направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Патриотические мероприятия:

1. Использование символов Российской Федерации при проведении внеклассных мероприятий;
2. Мероприятия, посвященные Дню Российского флага;
3. Исполнение гимна на общешкольной линейке и на праздничных мероприятиях;
4. Смотр-конкурс песни и строя «Равняйся! Смирно!»
5. Посещение музея при сельской библиотеке;
6. Праздники, дни единых действий, посвященные памятным датам;
7. Проведение конкурсов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа;
8. Возложение цветов и проведение торжественных мероприятий около памятника «ВОВ»;
9. Уборка захоронений ветеранов ВОВ;
10. Участие в вахте памяти участникам ВОВ;
11. Диктант Победы;
12. Географический диктант;
13. Этнографический диктант;
14. Просмотр тематических кинофильмов;
15. Уроки мужества;
16. Акция «Блокадный хлеб»;
17. Акция «Георгиевская ленточка»;
18. Акция «Боевой листок»
19. Акция «Посылка солдату»

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств, развитию их гражданской позиции.

«Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в нашей школе охвачено 72 % обучающихся начальной школы в программе «Орлята России». Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Учатся бережному отношению к природе. Мероприятия выполняются коллективно, поэтому дети еще и учатся дружить. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, мастер-класс и т.д.). Всего треков семь.

Отряд ДЮП «Искра» - это объединение школьников создано с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности, окружающей среде, пропаганды безопасного образа жизни, приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарноприкладного спорта. В объединении состоит 10 учеников. Ребята приняли участие в таких мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Агитационные мероприятия о соблюдении правил пожарной безопасности (1 раз в сезон)	2023 г	10 человек
2	Краевой творческий конкурс детского	Май 2023 г.	5 человек

	творчества «Пожарная безопасность глазами детей»		
3	Встречи с сотрудником пожарной части по работе с населением по профилактике пожаров	1 раз в месяц	10 учеников
4	Мастер класс по использованию огнетушителя	Октябрь 2023 г	10 человек
5	Экскурсия в пожарную часть	Ноябрь	10 учеников

В МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 с 01.09.2023г. реализует свою работу волонтерский отряд «По зову сердца» – это объединение добровольцев, которые участвуют в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Школьный отряд волонтеров создан с целью обеспечения условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. В объединении состоит 12 учеников. В соответствии с планом работы отряда, воспитанники активно приняли участие во всех запланированных мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Заседания участников волонтерского отряда «Спешите делать добрые дела!»	в течении года
2	Организация веселых перемен, показ видеороликов о волонтерах	в течении года
3	Акция «Мои школьные тетрадки, учебники и пенал всегда в порядке»	в течении года
4	Организация профилактической работы (беседы, классные часы)	в течении года
5	Акция «Добрые дела школе»	в течении года
6	Операция «Забота» (подарки детям войны и семьям участников СВО)	в течении года
7	Организация и проведение экологических субботников.	в течении года
8	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	в течении года
9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течении года
10	Экологические десанты, экологические акции	в течении года
11	Неделя безопасности	Сентябрь Март
12	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	1 октября
13	Социально-значимый проект «Осенняя неделя добра», посвященный Дню старшего поколения	Октябрь-май
14	Акция «100 добрых дел для родного поселка»	октябрь
15	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь-октябрь
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября
17	Акция «Неделя защиты животных»	октябрь
18	Эко-Бум. Сбор макулатуры	Октябрь - май
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября
20	Международный день толерантности	ноябрь
21	Благотворительная акция «Подари подарок солдату»	ноябрь
22	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	25.11 – 11.12
23	Всероссийская акция «Час кода».	03-09.12
24	Концерт «Волонтерский олимп» приуроченный ко Всемирному дню волонтеров.	5.12
25	Акция «Новогодье»	декабрь
26	Акция «Письмо солдату»	Ноябрь

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%, обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума в период с 01.09.2023 реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрен курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
С 01.09.2023 г.	Профориентационные уроки в предметах «Биология», «Окружающий мир», «География», «Технология», «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Обществознание»	Учителя-предметники
Сентябрь 2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сентябрь - ноябрь 2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».	Замдиректора по ВР
Сентябрь - ноябрь 2023 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь 2023 г.	Всероссийское родительское собрание по профориентации	Замдиректора по ВР, классные руководители
С 01.09.2023 г.	Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ» с использованием материалов сайта шоупрофессий.рф	Замдиректора по ВР
Согласно воспитательного плана	Тематические классные часы запланированные в воспитательных планах классных руководителей	Классные руководители
По запросу	Проведены индивидуальные консультации с	Педагог-психолог,

	родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	классные руководители
--	---	-----------------------

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях/конкурсах профориентационной направленности за январь-декабрь 2023 года

Мероприятия	Количество учащихся	Ответственный
Skills-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь»	4	Львов Владимир Владимирович, Лавриненко Алена Сергеевна, Конради Инга Юрьевна
Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка, направление Ранняя профориентация	7	Учителя начальных классов
Творческий профориентационный конкурс «Мебель моей мечты»	1	Гуров Никита Геннадьевич
«Baby Skills-2023» Ландшафтный дизайн	1	Юркова Вера Михайловна

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В школе создана возможность для большого выбора кружков и секций. Из года в год школа участвует в творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах на уровне Енисейского района. Наши учащиеся побеждают на уровне района и становятся лауреатами дистанционных международных конкурсов. Многие получают в школе хорошую базу для продолжения своей карьеры на профессиональном уровне в области творчества.

Количество учащихся, посещающих кружковые объединения

№ п/п	Направленность	Название кружкового объединения	Охват учащихся
1	Туристско-краеведческая	Школьный музей	10
2	Художественная	Веселый каблук	10
3		Актерская мастерская	10
4	Естественнонаучная	Лесничество	10
5		Биологическая лаборатория	10
6	Техническая	Робототехника	10
7	Социально-педагогическая	Педагогический класс	10
8	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	22
9		Спортивные игры	14
	Итого		91 (97%)

Школьный музей - общественно учебно – исследовательское объединение учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, семьи. Получить начальные навыки экскурсовода. В объединении состоит 10 учеников.

Театральная студия «Актерская мастерская» (1-4 класс - 10 учеников) созданы с целью развития мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и даже необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.

Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования и применения тех способностей и компетентностей, которые сформированы в основном образовании, как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьниками проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений

Школьный спортивный клуб «Сибиряк», охватывает детей в количестве учеников». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. ШСК также открывает свои двери для населения п. Новоазимово 2 раза в неделю, а также участники ШСК участвуют в соревнованиях среди организаций поселка по волейболу.

Таблица 9. Органы управления, действующие в Школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствующие Уставу МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На Педагогическом совете школы обсуждаются задачи школы, метапредметные результаты учащихся, нормативные документы, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива.

В 2023 году Управляющий Совет школы осуществлял свою деятельность в формате согласования образовательных задач дошкольной, начальной, основной и старшей школы, а также задач школы в целом. На заседании Управляющего совета начался анализ работы с данными мониторинговых процедур, проводимых в школе. Помимо этого, была разработана Модель организации образовательного процесса в первом полугодии 2023-2024 учебного года, включающая режим учебных занятий и питания. В 2024 году предстоит продолжение начатой работы и принятие решения о взаимосвязях внешних и внутренних процедур оценки образовательных достижений учеников. Таким образом, основными задачами Управляющего совета в 2024 году должны быть: анализ школьной системы оценки качества образования, советы родителей начальной, основной, старшей школы, помимо согласования задач, связанных с развитием школы, продолжают рассматривать вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктура школы, реализация внеурочной деятельности и организация мероприятий.

Методический совет анализирует решение задач, утверждаемых на Педагогическом

совете, проводит конкурсы: конкурс «Учитель года», конкурс «Сердце отдаю детям». Каждый год учителя активно участвуют в конкурсах, в 2023 году приняли участие 2

человека. Участие в конкурсе позволяет педагогам найти наиболее эффективное место повышения квалификации.

Профессиональное развитие педагогов – это важный фактор развития ежедневного учебного процесса. Для профессионального роста учителю необходимо уметь оценивать свою практику, задавая себе вопросы о преимуществах и недостатках, внедряемых в ежедневный процесс обучения приемах и подходах к преподаванию.

Грамотно организованное методическое сопровождение помогает решать задачи повышения уровня профессионального мастерства педагога на основе выявленных дефицитов.

Цель методической работы- повышение предметной и методической компетенции педагогов.

Реализуя программу наставничества за 2 года, мы достигли следующих результатов:

1. Создана нормативно-правовая база по наставничеству.
2. Составлен банк эффективных методов и приемов обучения деятельностного характера, способствующих улучшению урока.

Эффективность и результативность реализации программы мы оцениваем по результатам работы наставника и наставляемого. У молодого педагога был выявлен дефицит в подборе и использовании приемов формирования ЕНГ. В результате молодой педагог освоил приемы формирования ЕНГ, умело применяет их на каждом этапе урока и успешно делится опытом на школьных и мероприятиях методического характера среди педагогов северной зоны. Главный результат, что качество обучения учащихся по математике повысилось в 7 классе на 9 %, а также улучшились результаты по КДР7 по математической грамотности.

Разнообразие форм методической работы, повышают методическую компетентность педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.

11. Проведение методических семинаров.

В течении 2024 года предстоит пересмотреть задачи и направления работы методического совета.

План учебно-воспитательной работы в 2023 году разрабатывался и реализуется по направлениям, характеризующим качество образования:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

В рамках основных направлений, это:

- 1) система мониторинга качества дошкольного образования
- 2) система оценки качества подготовки обучающихся,
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,
- 5) система обеспечения профессионального развития педагогических работников,
- 6) система организации воспитания и социализации обучающихся.

Выводы: По итогам 2023 года в целом система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Тем не менее в следующем году планируется пересмотр деятельности методического совета. Продолжить работу по механизмам управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами

Средняя учительская нагрузка составляет 18 часов в неделю.

Базовое образование педагогов

Всего в школе работает 20 педагогических работников.

Все педагоги являются штатными сотрудниками школы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Анализ предметной и методической компетентности педагогических работников.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. На декабрь 2023г. в штате школы всего 47 человек (1 человек по внешнему совмещению), из них:

- административный персонал: 5 человек;
- педагогический персонал: 20 человек;
- вспомогательный персонал: 3 человека;
- обслуживающий персонал – 20 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

Образование	Кол/во	%
-------------	--------	---

Высшее	19	95
Средне-спец.	1	0,5

В 2023 г. изменился состав педагогических работников, и специалистов с высшим образованием.

Возрастной ценз педагогических работников:

Уч.г.	До 30		31-40		41-50		51-55		После 55	
	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%	Кол/во	%
2022-2023	2	10	5	25	5	25	3	15	5	25

В школе работает три молодых, разработана программа наставничества. Учителя-наставники участвуют в онлайн семинарах и конференциях, для повышения своего профессионального мастерства.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2022-2023	
	Кол/во	%
Высшая	2	10
Первая	6	30
Нет категории	12	60

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. Мониторинг показывает, что количество (в%) педагогических работников с высшей категорией снизилась, с первой и без категории – осталось без изменений. За 2022-2023 уч.год педагоги пересмотрели свой подход к профессиональной деятельности, поэтому у них появились достижения для прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году.

Участие в онлайн семинарах, конференциях и т.д. за 2022-2023 уч.г.:

Название	Участники
Семинар «Всероссийский конкурс «Высший пилотаж»»	Конради И.Ю. Львова Е.И.
Вебинар «Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация»	Загвоздкина Г.М. Загвоздкин А.А. Юркова Т.В. Львова Е.И. Останина Е.Н. Конради И.Ю. Тарбакова Л.В. Креницына С.А.
Онлайн тренинг «Проектно-образовательный маршрут школьника»	Конради И.Ю. Львова Е.И.
Вебинар «Современные профессии – новые горизонты»	Конради И.Ю.
О реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025	Конради И.Ю.
Семинар «Основные подходы по работе со стрессом»	Конради И.Ю.
Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве	Конради И.Ю.

Вебинар в формате круглого стола «Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым»	Конради И.Ю.
Вебинар «Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»	Конради И.Ю.
Формирование Читательской грамотности на разных предметах	Конради И.Ю. Львова Е.И.
Проблемы реализации ИОП обучающихся с учетом возможных перспектив и их профессионального становления	Конради И.Ю. Львова Е.И.
Семинар «Эффективное поведение в конфликте»	Львова Е.И. Львов В.В.

Повышение квалификации/профессиональная подготовка за последние 3 года

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов родителей и учащихся, результатов их педагогической деятельности. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа учителя по теме самообразования, повышение квалификации учителя на курсах, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в районных методических объединениях, обучающих семинарах, конференциях.

В 2023 году было проведено 11 открытых уроков по 9 предметам в рамках предметных декад и месячников (предметные декады по технологии, химии, математике, физике, физической культуре и ОБЖ, месячник по функциональной грамотности, месячник по профориентации, месячник гуманитарных наук, месячник естественно-математического цикла).

Цель данных мероприятий – обмен опытом работы между педагогами; повышение качества преподавания в школе; апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков, взаимопосещение; выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию и структуре уроках коллег. На уроках сочеталось традиционное и инновационное обучение с применением инновационных форм, методов и технологий.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких и положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам.

Снижение методической компетентности происходит из-за того, что учителям отдаленных населенных пунктов приходится проходить курсы повышения квалификации онлайн, а там, как обычно, только недостаточная теоретическая часть, практическая часть отсутствует. Педагоги обучались на сайтах КПК и ЦНПМП (на данных сайтах имеется хорошая база теоретического материала), но многие не смогли закончить обучение из-за низкоскоростного интернета.

Наш поселок не привлекает новых жителей, поэтому школа постоянно испытывает дефицит в кадрах. Учителям приходится проходить профессиональную переподготовку, совершенно на другие учебные предметы. И, опять же, переподготовка проходит по средствам сети интернет, что не дает учителям полную предметную базу.

Анализ показателей деятельности МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, полученных в ходе самообследования. (форма, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	На 31.12.2022г.	На 31.12.2023г.
1.1	Общая численность учащихся на конец года	98	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	10

За последние два года общая численность учащихся УМЕНЬШИЛАСЬ.

Показатели итоговой аттестации выпускников 9 класса

№п/п	Показатели	2022-2023уч.год
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

Итоги ГИА 9 класс по математике.

Учебный год	2022-2023
качество	46%
успеваемость	100%

Итоги ГИА 9 класс по русскому языку

Учебный год	2022-2023
качество	38%
успеваемость	100%

Показатели итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п/п	Показатели	2022-2023
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,4
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40
1.13.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

Результаты ЕГЭ по математике.

На базовом уровне учащиеся получили:

	Всего (чел)	5	4	3	2	Ср. балл
2022-2023	3	0	1	2	0	3

На профильном уровне:

	Всего (чел)	Не сдали	27-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	более 80 баллов	Ср. балл
2022-2023	1	0	0	0	1	0	0	0	0	40

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ: была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

По итогам 2023 года медалисты отсутствуют.

Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком, но, тем не менее, результаты оказываются порою необъективны. Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класса за 3 года по русскому языку, математике по МБОУ Новоазимовской СОШ № 4.

Класс	Предмет	Качество выполнения всей работы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	Русский язык	62,5%	66,7%	60%

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в 4 классе

	Кол-во учащихся	Оценка				Всего
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020-2021	16/16	-	25%	12,5%	6,25%	43,75%
2021-2022	9/6	-	-	22,2%	11,1%	33,3%
2022-2023	14/10	10%	30%	30%	-	70%

Сделаем сравнительный результат за 3 года по русскому языку.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Количество учащихся, которые не подтвердили оценку
2020-2021	16	16	3(повышение)
2021-2022	9	6	3 (повышение)
2022-2023	14	10	1(понижение) 2повышение)

Качество ВПР по математике

Класс	Предмет	Качество выполнения всей работы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

4	Математика	75%	100 %	63,6%
---	------------	-----	-------	-------

**Распределение отметок за выполнение ВПР
по математике в 4 классе**

	Кол-во учащихся	Оценка				Всего
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2020-2021	16/16	-	24,9%	12,6%	-	37,5%
2021-2022	9/7	-	-	71,4%	28,6%	100%
2022-2023	14/11	-	36,4%	36,4%	-	72,8 %

Сделаем сравнительный результат за 3 года по математике.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Количество учащихся, которые не подтвердили оценку	Несоответствие в %
2020-2021	16	16	10(повышение)	62,5%
2021-2022	9	7	0	0%
2022-2023	14	11	3(повышение)	27,2%

В рамках внутришкольного контроля ведётся посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителя в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала. На заседания МО начальных классов обсуждаются критерии оценивания ВПР и текущих оценок. Так же учителя при разработке рабочих программ по предмету:

- включают задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
- организуют коллективную проектную деятельность;
- включают учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Анализ результатов итоговых контрольных работ в 4 классе.

В 2023 году дети справились с базовым уровнем по всем четырем предметам.

Результаты выполнения ВПР 5 классе в 2022-2023 уч.году.

	Количество участников	Пониженный уровень	Подтверждённый уровень	Повышенный уровень
ВПР по Русскому языку 5 класс	8	0	87,5%	12,5%

	Кол-во учащихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
ВПР по биологии	8/1 уч-ся отсутствовал по болезни	0/0%	1 /12,5%	3/ 35,7%	4/50%	100%	87%
ВПР по истории	9	0/0%	2/22%	4/44%	3/33%	100%	87,5%

Результаты выполнения ВПР 6 классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	11	8	-	2	5	1	87,5 %	25 %	3,1

Результаты ВПР по географии 6 классе в 2022-2023 уч.году.

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
МБОУ «Новоназимовская СОШ №4»	география	6	11	11	0	6	5	0	54,5	100

Результаты выполнения ВПР по математике 8 классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Количество «2» (%)	Количество «3» (%)	Количество «4» (%)	Количество «5» (%)

8	–	3 / 75 %	1/25%	-
---	---	----------	-------	---

Результаты выполнения ВПР по русскому 8(0) классе в 2022-2023 уч.году.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	8	5	0	1	3	1	20%	80%

Результаты выполнения ВПР 8 класс биология 2022-2023 уч.году

Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость
8	7	0	2	5	0	3,29	28,57	100%

Контроль за уровнем преподавания.

В течение года проводились тематические проверки по предметам. Охват учителей при проверках – 100%. По итогам проверок проводились методические заседания, где анализировались результаты. Большинство учителей стараются использовать разные методы и формы работы, проектную деятельность, технологию критического мышления, способа диалектического обучения. Учителя, работающие в системе ФГОС, на своих уроках активно используют системно-деятельностный подход.

Контроль за объёмом выполнения учебных программ.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы выполнены. Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к поступлению в вузы, на предпрофильную подготовку.

Контроль за ведением документации.

Проведено 4 проверки классных журналов. Основными недочётами при заполнении являются несвоевременное выставление оценок за проверочные, творческие работы, несоответствие дат проведения проверочных работ графику проведения, недостаточная накаляемость оценок. Наблюдалось исправление записей с помощью корректора. Положительным является систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью классными руководителями, учителями-предметниками.

Контроль за качеством ЗУН.

Уровень обученности учащихся 1-11 классов изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Отмечается стабильность качества обучения, учителями предметниками представлены диагностические анализы выполненных контрольных работ по итогам четвертей.

Показатели начальной школы выше, чем среднего и основного звена. На основании этого, можно сделать вывод, о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества

образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Можно предположить следующие причины:

- критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- несистематическая проверка домашних заданий в 5 классе;
- ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили промежуточных оценок учащихся.
2. Низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем предметам.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает, что успеваемость возросла, а качество понизилось.

Контроль за осуществлением преподавания обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году количество обучающихся с ОВЗ – 3 учащихся. 2 учащихся по адаптированным программам, и 1 ИПР.

Подготовка детей с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и производственному труду - задача, решение которой обеспечивается учебно-воспитательной и коррекционной работой педагогического коллектива. Наряду с трудовой подготовкой в школе ведется работа по профориентации, то есть осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать себе специальность с учетом потребности общества и своих способностей.

Актуальной педагогической проблемой является то, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют разнообразные социальные, соматические, психологические, логопедические и педагогические проблемы, разный уровень психофизиологических процессов. В связи, с чем особого внимания заслуживает проблема социальной и профессиональной адаптации выпускников в современном социуме.

Главная задача профориентации – подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшей самостоятельной жизни и их максимально полноценной интеграции в общество.

При работе над моделью профориентации нами были выделены следующие **противоречия** между:

- сложившейся системой профессиональной подготовки детей с интеллектуальными нарушениями и современными экономическими условиями, затрудняющими их трудоустройство;
- возросшими квалификационными требованиями к подготовке специалистов и особенностями умственного и психофизического развития учащихся, которые ограничивают доступность к овладению профессиями;
- ограниченным количеством профессий, по которым могут быть трудоустроены лица с интеллектуальными нарушениями, и еще меньшим количеством, по которым можно проводить профессиональную трудовую подготовку учащихся школ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Механизм профориентационной работы является первым этапом профессиональной реабилитации. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г ст. №5 и инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04. 09. 1997г.№ 48 организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учётом интересов воспитанников и их психофизических возможностей. При этом учитываются также местные условия, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников.

В связи с этим наиболее остро стоит проблема подготовки к жизни и труду учащихся с интеллектуальной недостаточностью, т.к. выбор профессии для таких учащихся, как и для других детей с ограниченными возможностями здоровья, суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей. Поэтому главным направлением профориентационной работы в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения реальной возможности их трудоустройства.

Программное содержание трудовой подготовки для мальчиков и девочек различно. Мальчики осваивают мастерство столярного дела, а именно знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Осваивая курс швейного дела, девочки с 5 по 9 класс приобретают общетрудовые и специальные умения и навыки в области технологии изготовления швейных изделий. Внеурочная деятельность представлена кружками.

За период подготовки выпускников с легкой степенью УО существенно укрепилась материально-техническая база мастерских швейного и столярного дела.

Конечная цель учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы в школе - успешная социализация учащихся с легкой степенью УО (нарушением интеллекта) через организацию системной профориентационной работы.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения.

Социальный паспорт школы:

Социальная категория	2022-2023
Всего детей	93
Малообеспеченные	41
Опекаемые	3
Группа риска	0
Здоровые дети	92
ОВЗ дети	3
Многодетные семьи	11
Неблагополучные	0
Неполные	23

Из данной таблицы видно, примерно 44% учащихся из семей с низким социально-экономическим статусом.

Большинство родителей имеют только основное среднее или основное полное образование, поэтому не стараются дать своим детям какое-либо образование после окончания школы. Ведущая деятельность в нашем населённом пункте – лесная промышленность, данная структура предполагает рабочие профессии, в основном трактористы и водители. Многие дети берут пример

с родителей, и считают, что им не нужно получения качественного образования, а лишь достаточно получения прав.

Пробудить интерес у данных учащихся помогут современные цифровые образовательные средства, которые покажут детям другую жизнь, за пределами лесной промышленности. В нашей школе современные средства, к сожалению, отсутствуют.

В школе есть группа учащихся, которые состоят на внутришкольном учете (3 человека) - 2 % от общего количества учащихся.

Помимо учащихся, состоящих на учете, в школе имеются дети, которые нарушают дисциплину в классе: разговоры, смех, игры. При проведении мониторинга в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 было выявлено следующее количество учащихся с нарушением дисциплины:

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6550 единиц

Из них – учебная – 5457 экземпляров

Художественная – 1050 экземпляров

Справочная (педагогическая) – 43 экземпляра.

Средне уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники библиотечного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году была 100% обеспеченность учебниками учащихся.

Для 100% обеспеченности учебниками учащихся и обновления фонда подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, а также составлен список пособий, которые необходимо списать до 30 июня 2024 года.

В отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет три здания находящихся по адресу: 1. п.Новоназимово Центральная 51 (Школа), 2. п.Новоназимово, Центральная 67(дошкольная группа), 3. д.Колмогорово (НОШ).

В здании школы оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащены цифровым оборудованием.

Наименование	Компьютер/ноутбуки	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска	Принтер/МФУ
Количество	42	14	6	17

В сентябре 2023 года в школе открыли Центр «Точка роста». Поступило новое оборудование:

№ п/п	Наименования	Количество
-------	--------------	------------

1	Лаборатория цифровая для школьников (биология)	2
2	Лаборатория цифровая для школьников (физика)	2
3	Лаборатория цифровая для школьников(химия)	2
4	Лаборатория цифровая для школьников (физиология)	1
5	Ноутбук Rikor модель R-N-15-Ryzen 5425U-1xM.2/256Gb8Gb-EPS65W-2	2
6	Многофункциональное устройство (МФУ) Xerox WorkCentre 3335/3345	1
7	Ноутбук Lenovo	7
8	Зонт вытяжной пристенный	1
9	Набор демонстрационного оборудования по физике	1
10	Набор оборудования ОГЭ по химии	1
11	Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)	1
12	Набор оборудования ОГЭ по физике	1
13	Микроскоп цифровой биологический XSP – 113RT	2
14	Роботехнический образовательный набор «Клик» 3 17 3-D принтер	2
15	Мобильный робот стартовый	3
16	Мобильный робот-манипулятор	3
17	МФУ	1
18	Стол для соревнований по робототехнике (базовый)	1

На базе школы «Точка роста» открыты 3 кабинета: кабинет биологии, кабинет физики, кабинет информатики, где имеется 9 рабочих мест для детей. В коридоре «Точка роста» имеется уголок для отдыха детей в свободное время. В школе оборудованы кабинеты мастерские по технологии для девочек и мальчиков, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест, штаб Юнармии, Центр Детских Инициатив. Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест, кухня оборудована современным оборудованием для приготовления пищи. Имеется овощечистка, овощерезка, мармит, плита, духовой шкаф. Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, то и медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждой школе. По договору, заключенному между ЦРБ Енисейского района и школой, осуществляется медицинское сопровождения учащихся школы. Медицинский кабинет оборудован мебелью (Кухетка, стол, медицинский столик, шкафы для хранения препаратов, ширма, ростомер, весы, бактерицидная лампа, медицинский холодильник, плантограф, таблица для осмотра зрения в аппарате Ротта).

Филиал МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 «НОШ д. Колмогорова» располагается в одноэтажном деревянном здании, площадью -49,4м². Отопление печное, вода привозная. Филиал имеет необходимое мультимедийное средства, школьную мебель и книжный фонд. В общем в школе оборудовано 17 учебных кабинетов.

Все учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до

первого и последнего ряда столов, за каждым кабинетом закреплен учитель заведующий кабинетом.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда для каждого кабинета утверждены инструкции по охране труда. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Водоснабжение и тепловая энергия в школе подается централизованно. Газа в школе нет.

Канализация имеется.

Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, кабинет химии. Искусственное освещение обеспечивается светильниками с лампами накаливания, люминесцентными лампами и светодиодными лампами.

Подвоз учащихся к школе осуществляется двумя автобусами.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве 9 шт. огнетушителя. Установлена противопожарная система «Сигнал -20».

Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций. Своевременно проводятся замеры сопротивления электроустановок и электрооборудования.

В соответствии с планом школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт сотрудниками школы. МБОУ Новоназимовская СОШ№4 (дошкольная группа). Располагается в одноэтажном, деревянном здании, площадь- 242,8м². В здании расположен спортивный зал, игровая группа, спальная комната, кухня и подсобные помещения. В спортивном зале находится турники, беговая дорожка и спортивный инвентарь. Игровая группа разбита на зоны: сюжетно - ролевая игра, творчество, чтения, художественное творчество. Спальня оборудована раздвижными двух - ярусными кроватями. На кухне имеется оборудование: электроплита, электрическая мясорубка, холодильник, стеллаж под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МКОУ Новоназимовская СОШ № 4
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/ 36 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/0,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/0,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	2 человека/10 %
1.29.2	Первая	6 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 74 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/30 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. МБОУ Новоазимовская СОШ №4 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
6. Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Разработаны ООП в соответствии с ФОП.
7. Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.
8. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт, группу в ВК и электронный журнал.
9. Использование ФГИС Моя школа и ИКОП «Сферум».
10. Участвуют в работе СМО, педагогических конференций, практико-ориентированных семинарах (онлайн). Чаще в дистанционной форме.
11. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по выявленным дефицитам. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.
12. В школе созданы все условия для безопасного, полноценного развития и обучения учеников (различные кружки, секции, школьный музей, оборудованные мастерские, учебные кабинеты, квалифицированные педагоги, система охраны и т.д.)
13. Наличие в школе комиссии ПМПК, консультативного пункта, «Служба медиации», где каждый родитель и ребенок может обратиться за консультацией или помощью.
14. Осуществляется информационно-просветительская работа с родителями (консультационный пункт, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания). Работа школьного сайта. Ведется целенаправленная работа с родителями детей «требующие особого внимания» с целью предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
16. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве **основных проблем** в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточный уровень сформированности умений по результатам выполнения ВПР. Необъективность выставления отметок. Низкая мотивация отдельных участников образовательного процесса к качественному образованию.
2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.
3. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
4. Отсутствие достаточного уровня сформированности у некоторых педагогов профессиональных компетенций современного успешного учителя.
5. Низкая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.

В связи с этим **основные задачи** деятельности педагогического коллектива на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в школе путем обновления содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ через реализацию программы повышения качества образования.
2. Продолжить работу по подготовке к переходу на обновленные ФГОС с 1 сентября 2024г. (приведение ООП в соответствии с обновленными ФГОС и в соответствии с ФООП, обучение педагогов, пополнение МТБ школы).
3. Разработать программу для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. Составление ИОМ для учащихся (индивидуальных планов).
4. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Формировать условия для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
6. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагога путем внедрения национальной системы профессионального роста педагога через реализацию программы наставничества, организацию работы профессиональных образовательных сообществ, СМО.

