

РАССМОТРЕНО  
 на педагогическом совете  
 Протокол № 2  
 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Новоназимовская СОШ № 4**  
**основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**5 - 9 классы**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/10	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>149,5/5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Наименование учебного курса						
у/к "Занимательная информатика"	1/34	-	-	-	-	1/34
у/к "Школа безопасности"	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
у/к "Журналистика"	-	-	-	1/34	-	1/34
у/к "Биология. Проектно - исследовательская деятельность"	-	-	1/34	1/34	-	1/34
у/к "Говорим и пишем правильно"	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>0,5/17</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО недельная/годовая нагрузка</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Новоазимовская СОШ № 4  
основного общего образования 5-9 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоазимовская средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план для 5-9 классов на 2024 -2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993.
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных, образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных

предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Устав МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Федеральная основная образовательная программа;
- Программа развития МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5 классе - 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% обязательной части и 30% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на группы .

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.



		<p>«<b>Литература</b>» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «<b>Немецкий язык</b>» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>
3	Математика и информатика	<p>«<b>Математика</b>» Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности</p> <p>«<b>Информатика</b>» формирует информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p>«<b>История</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul>

		<p>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p><b>«Обществознание»</b> является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p><b>«География»</b> - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <p>- формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p>
5.	Естественно-научные предметы	<p>Освоение учебного предмета <b>«Физика»</b> направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p><b>Химия»</b> - в содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p> <p>Освоение учебного предмета <b>«Биология»</b> направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и</p>

		практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
6.	Искусство	<p>«<b>Изобразительное искусство</b>» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>Предметная область «<b>Музыка</b>» направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
7.	Технология	<p><b>Труд (Технология)</b> обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления вводит в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>
8.	Физическая культура	<p>Освоение учебного предмета «<b>Физическая культура</b>» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p>
9.	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Освоение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры</p>



		безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучения курса <b>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать представления о значении нравственных норм;</li> <li>- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;</li> <li>- обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению;</li> <li>- формировать этическое самосознание;</li> <li>- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;</li> <li>-воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.</li> </ul>

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 4. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования в 8-9 классах вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету, имеет модульную структуру и включает 11 модулей. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Третий час физической культуры реализуется за счет программ дополнительного образования «Спортивные игры», через физкультурно-спортивный клуб «Сибиряк».

Обучение в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Эти предметы будут

реализовываться в рамках внеурочной деятельности, через различные формы воспитательной работы, через подготовку к ГИА по русскому языку.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область Технология представлена предметом «Труд (технология)».

- по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах;
- по 34 часа в год (1 час в неделю) в 8 и 9 классах.

Основные преимущества и программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов входят обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

С целью формирования навыков компьютерной грамотности вводится учебный курс: «*Занимательная информатика*» - 1 час в 5 классе. Программа «Занимательная информатика» предназначена для вовлечения учащихся 5 классов в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий — графики.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа.

Цель курса:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;
- развитие познавательного интереса учащихся в их стремлении к самообразованию;
- развитие интеллектуальных способностей, творческого применения информационных технологий;
- создание презентаций и видеороликов.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приёмов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребёнка, формирование умения работать в коллективе.

Учебный курс «Школа безопасности» - 1 час в 5 классе и 1 час в 6 и 7 классах, курс рассчитан на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования. При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования: - усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных). -использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;

Учебный курс «Журналистика» в 8 классе 1 час в неделю направлен на проявление интеллектуального творчества, на развитие речи и формирование у обучающихся коммуникативных навыков, которые ориентированы на их практическое применение в зависимости от той или иной жизненной ситуации. На занятиях юные корреспонденты (журналисты) учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.

В рамках «Школы Минпросвещения» для углубленного изучения предмета – биология по анкетированию и заявлению обучающихся. Введён учебный курс «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» в 7 и 8 классе по 1 часу в неделю. Программа курса предусматривает формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности.

Учебный курс «Говорим и пишем правильно» направлен на повышение образовательных результатов учащихся 9 класса, и подготовку к сдаче изложения в рамках ГИА.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, творческая работа, тестирование, зачет, диктант с грамматическим заданием, диагностической работы, решений проектных задач, защиты конструкторского проекта, сдача нормативов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.» с 16.12.2024 по 23.12. 2024 года – если предмет изучается только в 1 полугодии; с 24.03.2025 г.- 08.05.2025г. если предмет изучается в течение целого учебного года или во втором полугодии. (Приложение 1)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актам

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (170 часов).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО и ФОП.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Новоназимовская СОШ № 4.

## Формы проведения промежуточной аттестации

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Тестирование
	«Занимательная информатика»	Зачёт
	«Школа безопасности»	Зачёт

6 класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Тестирование
	«Школа безопасности»	Зачёт

7 класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов

	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Зачёт
	«Школа безопасности»	Зачёт
<b>8 класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
	«Журналистика»	Зачёт
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Зачёт
<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт
	«Говорим и пишем правильно»	Зачёт