

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
 Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
 т. (8953)5923859

Принят на заседании
 педагогического совета
 Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

Утверждаю: 
 Е.И. Львова

и.о.директора МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
 Приказ № 01-04-168 от «31» августа 2023 г.



**Учебный план 2 класса
 для детей с ограниченными возможностями здоровья
 (задержка психического развития)
 на 2023 - 2024 уч.г.
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	ИТОГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Индивидуально групповые занятия		2	2
Развитие устной и письменной речи		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
«Разговоры о важном»		1	1
«Шахматы»		1	1
«Мир профессий»		1	1
Всего		33	33

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа №4" (далее - учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития для обучающихся с ОВЗ 2 класса, составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. № 273;(ред. от 04.06.2014 с изменениями от 06.06.2014);
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
4. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
7. Приказ МОиН РФ № 35850 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 03.02.2015;
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
9. Приказ Минобрнауки России от 8 мая 2019 г. N 233 о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

министерства просвещения Российской от 28 декабря 2018 Г. N 345;

10. Письмо министерства образования Красноярского края «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.09.2016г. № 11470;

11. Годовой календарный учебный график МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год;

14. Примерная федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

15. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2023-2024 учебном году в начальной школе МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 обучается 1 учащийся с задержкой психического развития.

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На его изучение выделено 5 часов из обязательной части и 1 час, из части формируемой участниками образовательных отношений. В задачи обучения входит: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. 2 часа

Изучение учебного предмета «Литературное чтение», 2 часа в неделю, направлено на повышение самостоятельности школьников в речевом общении, знакомство их с простейшими законами организации текста, в том числе с письменными высказываниями.

Учебный предмет «Математика» (4ч+1ч. из части ФУОП) представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** (2ч.) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство» (1ч)** и **«Музыка»(1ч)** предполагает овладение обучающимся элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающегося – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет **«Физическая культура (адаптивная физкультура)» (3ч.)** направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет **«Технология»** (1ч) дает возможность развития движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Из части части, формируемой участниками образовательных отношений для организации и проведения **коррекционно-развивающей работы (коррекционные занятия и ритмика)** отводится 7 часов в неделю (6 часов в рамках своей должностной обязанности будут проводить узкие специалисты, 1 ч. «Ритмика» будет вести учитель. Коррекционно-развивающая работа будет осуществляться во второй половине дня. В процессе занятий будет осуществляться всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Для этого будут реализовываться программы:

- программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2ч) педагогом- психологом. Она направлена на коррекцию познавательных процессов, развитие моторики и графомоторных навыков у обучающихся легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта).

- программа «Развитие письменной и устной речи» (2ч.) учителем-логопедом, которая направлена на развитие лексико-грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса, коррекцию фонематического восприятия в ставку.

- программа «Индивидуально групповые занятия» (2ч.) в ставку педагога-психолога. Она направлена на формирование у детей системы знаний и общественных представлений об окружающей действительности, преодоление и предупреждение у обучающихся вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы.

- Занятия по «Ритмике», (1ч оплачиваемый) направлены на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Таким образом, все коррекционные занятия будут направлены на коррекцию имеющихся нарушений у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Продолжительность коррекционных занятий составляет не более 40 минут. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** в 3 классе является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность по учебному плану для учащейся 2 класса отводится 3 часа. Занятия будут проводиться в классе со всеми детьми. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована по трём рабочим программам с нагрузкой 1 час в неделю каждая: «Разговоры о важном»; «Шахматы» и «Мир профессий». Все занятия будут направлены на расширение представлений обучающихся об окружающем мире, развитие их творческих способностей и возможностей, социализации обучающейся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год МБОУ Новоназимовская СОШ №4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего года.

