

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"  
 Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51  
 т. (8953)5923859

Принят на заседании.  
 педагогического совета  
 Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

Утверждаю.  
 И.о.директора школы  Е.И. Львова  
 Приказ № 01-04-168 от 31 августа 2023 г.



**Учебный план недельный/годовой  
 начального общего образования по ФООП  
 МБОУ Новоназимовская СОШ № 4  
 на 2023-2024 учебный год  
 3-4 класс  
 5-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю/год		
		3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	0,5/17	1/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	0,5/17	1/51
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	12/272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
<b>ИТОГО</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>46/1564</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>46/1564</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>46/1564</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ Новоазимовская СОШ № 4**  
**начального общего образования на 2023-2024 учебный год.**  
**3-4 класс**

Учебный план начального общего образования МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
5. Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
6. Приказ Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
7. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
12. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
18. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
19. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
20. Письмо Министерства образования Красноярского края от 10.01.2019 г. №75-24 «О направлении рекомендаций Министерства просвещения РФ».
21. Устав МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.
22. Годовой календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.
23. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.
24. Программа развития МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков и один день шести уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю. В третьем классе по Федеральному учебному плану предусмотрено по 1 ч. на изучение предметов: «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Содержание образования определяется обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

#### **Характеристика предметных областей.**

##### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:***

- Изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

##### ***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:***

- Изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение предмета «Родной язык» выделено 0,5 часа (1 полугодие) в 3,4 классе и на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа (во 2 полугодии) во 3,4 классе из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

##### ***Предметная область «Иностранный язык»:***

- Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

##### ***Предметная область «Математика и информатика»:***

- Изучение предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

##### ***Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:***

- Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:**

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данный курс включает 6 содержательных модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур. Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

**Предметная область «Искусство»:**

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»:**

Основными целями пропедевтики технологического образования в начальной школе является:

- развитие творческого потенциала детей и изобретательства;
- формирование технологического мышления;
- создание образовательной среды, которая позволяет приобрести компетенции, необходимые для развития, проектной деятельности.

В начальной школе изучаются на пропедевтическом уровне следующие технологии:

- технология машиностроения (конструирование);
- технология в сфере быта;
- технология производства и обработки материалов;
- технология сельского хозяйства;
- информационные технологии.

Изучение предмета «Технология» направлено на практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством; на применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию.

На уроках технологии в начальной школе дети знакомятся и работают с разными материалами: бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом. Знакомятся с практикой работы на компьютере. Изготавливают самодельные приборы и устройства для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, которые им понадобятся при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Реализация технологического образования в начальной школе представлена следующим образом:

	<b>Технология</b>	<b>Урочная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Дополнительное образование</b>
1.	Технология машиностроения (конструирование)	Технология		
2	Технология в сфере быта	ИЗО технология		«Волшебный сундучок»
3	Технология производства и	ИЗО технология		

	обработки материалов			
4	Технология сельского хозяйства	Окружающий мир		«Архитектор живых систем»
5	Информационные технологии		«Орлята России»	

Учебный предмет «Технология» реализуется посредством предметной линии учебников системы «Школа России» авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. для 1-4 классов.

**Предметная область «Физическая культура»:**

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Третий час физической культуры реализуется в 3 и 4 классе за счет часов внеурочной деятельности - «Спортивные игры» и через занятия в физкультурно-спортивном клубе «Олимп».

Программы изучаемых предметов, составленные учителями на основе авторских программ, были рассмотрены и утверждены на методическом школьном объединении.

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов начинаются в первую смену с 9.00 часов. Продолжительность урока составляет в 3-4 классах 45 минут, перемены между уроками по 10 минут, после второго и третьего урока перемена – 20 минут.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» виды и формы промежуточного контроля рассматриваются на педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями

	Родной русский язык	Проект
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Окружающий мир	Тест
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Английский язык	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
<b>4</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной русский язык	Проект
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Технология	Творческая работа
	Музыка	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	«Основы религиозных культур и светской этики»	Творческая работа