

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"
 Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51
 т. (8953)5923859

Принят на заседании.
 педагогического совета
 Протокол № 2 от 31.08.2023 г.



Утверждаю:
 Директор школы: Львова Е.И.
 Приказ № 01-04-168 от «31» августа 2023 г.

**Учебный план (недельный/годовой)*
 основного общего образования
 МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
 на 2023-2024 учебный год 5-6 класс
 5-дневная рабочая неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5	6
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	«Юный математик»	1	-
	«Школа безопасности»	1	1
Итого		2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
основного общего образования 5-6 класс
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоназимовская СОШ № 4 (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основой для составления учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
- работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новоазимовская СОШ № 4;
- Программа развития МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах- 29 часов в неделю; в 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% обязательной части и 30% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как

		<p>духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Немецкий язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>
3	Математика и информатика	<p>«Математика» Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности</p> <p>«Информатика» формирует информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>

4.	Общественно-научные предметы	<p>«История»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>«Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>«География» - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
5.	Естественно-научные предметы	<p>Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Химия» - в содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование</p>

		<p>свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
6.	Искусство	<p>«Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>Предметная область «Музыка» направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
7.	Технология	<p>«Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления вводит в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>

8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о значении нравственных норм; - изучить базовые принципы духовной культуры русского народа; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; -воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 10. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

Третий час физической культуры реализуется за счет программ дополнительного образования «Спортивные игры», через физкультурно-спортивный клуб «ОЛИМП».

Обучение в МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Цель технологического образования: создание условий для формирования у обучающихся на всех уровнях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение. На уровне основного общего образования изучение предметной области "Технология" направлено на:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.
3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году реализуется модульная учебная программа по технологии, которая разработана с целью реализации концепции «Технология».

Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Модуль «Производство и обработка материалов» - 0,6 часа в неделю, «Информационная технология» - 0,7 часа в неделю, «Технология сельского хозяйства» - 0,7 часа в неделю в 5 - 8

классах. «Производство и обработка материалов» - 0,3 часа в неделю, «Информационная технология» - 0,3 часа в неделю, «Технология сельского хозяйства» - 0,4 часа в неделю в 9 классе изучаются на проектном уровне. Целью освоения модулей является приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего

образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. С целью формирования навыков компьютерной грамотности вводится учебный курс:

«Юный математик» - 1 час в 5 классе. Курс направлена на расширение и углубление знаний по предмету и состоит из двух разделов: «Логические задачи» и «Занимательная математика». Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

«Школа безопасности» - 1 час в 5 классе и 1 час в 6 классе, курс рассчитан на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования. При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования: - усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных). -использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;

новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, творческая работа, тест, зачет, проект, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, списывания с заданием/списывания, диагностической работы, проверки навыка чтения вслух, решений проектных задач, защиты конструкторского проекта, защиты социального проекта, защиты индивидуального, интеллектуального марафона, мини – проекта, игры-соревнования, викторины, портфолио учащегося, концерта, анкетирования, выставки, театрализации, сдача нормативов, защиты индивидуального/группового проекта.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.» с 18.12.2023 по 22.12. 2023 года – если предмет изучается только в 1 полугодии;
с 08.04.2024 г.-26.04.2024г. если предмет изучается в течение целого учебного года или во втором полугодии. (Приложение 1)

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актам

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (136 часов).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО и ФОП.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОДНКНР	Тестирование
	«Юный математик»	Зачёт
«Школа безопасности»	Зачёт	

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование

География	Контрольная работа
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
ИЗО	Творческая работа
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
ОДНКНР	Тестирование
«Школа безопасности»	Зачёт