

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 "Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"  
 Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51  
 т. (8953)5923859

Принят на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:   
 Е.И. Львова

Директор МБОУ Новоназимовская СОШ № 4  
 Приказ № 01-04-168 от «31» сентября 2023 г.

**Учебный план 9 класса  
 для детей с ограниченными возможностями здоровья  
 с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)  
 на 2023 - 2024 уч.г.  
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	ИТОГО	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
<b>2. Математика</b>	Математика	3	3
	Информатика	1	1
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
<b>4. Человек и общество</b>	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
<b>5. Искусство</b>	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	7	7
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Индивидуально групповые занятия		2	2
Развитие устной и письменной речи		2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
«Мои горизонты»		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Я волонтер»		1	1
«Шахматы»		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**интегрированный в общеобразовательный класс**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Новоазимовская СОШ № 4**  
**9 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
3. **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)**
4. Приказ министерства образования и науки №1015 от 30 августа 2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
5. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
6. Письмо министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 года о формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
7. Устав МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
9. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Новоазимовская СОШ № 4.

На основании Устава образовательного учреждения установлена 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года на основании годового календарного графика на 2023-2024 учебный год – 34 недели.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

В основном звене учащийся 9 класса с ЛУО интегрирован в общеобразовательный класс.

Учебный план 9 класса включает следующие учебные предметы.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература», - научить школьников правильно осмысливать читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Учитывая важность этих предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебного предмета «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладевать элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Расширяется инвариантная часть учебного плана за счёт предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащийся 9 класса обучается по программе «Столярное дело». Эта программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из дерева, обучение основным навыкам и приемам ручной обработки древесины и идёт целенаправленная работа по подготовке к сдаче экзамена по технологии.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

В 9 классе продолжают изучать этот предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающимся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Так же в 9 классе продолжают изучать предмет «Иностранный язык» (немецкий язык). на него выделен 1 час. Этот предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Учебный предмет «Иностранный язык» заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Этот предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки.

С целью повышения уровня социализации учащихся, продолжают изучать такие учебные предметы как «Физика», и «Химия». Содержание данных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1).

К коррекционно – развивающим занятиям относятся

- индивидуальные и групповые занятия;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов;

Занятия проводятся во вторую половину дня с учащимися с выраженными двигательными и другими нарушениями, в соответствии с медицинскими рекомендациями ПМПК.

Занятия индивидуально-групповые занятия проводятся учителем русского языка, для коррекции навыком правильного написания слов и предложений и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов – учителем дефектологом

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Для реализации учебного плана по адаптированной программе в 9 классе необходимы часы для того, чтобы реализовать предметы в полной мере. 3 часа технологии для качественной подготовки учащегося к сдаче экзамена по технологии, 1 час русского языка, 2 часа на реализацию учебного предмета СБО, физическая культура 1 час, развитие психомоторики и сенсорных процессов 0,5ч и индивидуальные групповые занятия 0,5 часа. Итого 8 часов.

## Приложение № 1

### Формы промежуточной аттестации для учащегося 9 класса (ОВЗ ЛУО)

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольное списывание
Литература	Техника чтения
Иностранный язык	Зачёт
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Зачёт
История	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ИЗО	Творческий рисунок
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Рисунок
Физическая культура	Зачёт
Технология	Творческая работа
Социально-бытовая ориентировка	Зачёт
Индивидуальные и групповые занятия	Зачёт
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Зачёт