


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОНАЗИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Е.И. Львова
Пр.№ 01-04-162 от 13.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от 13.08.2024 г.

Новоназимова, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024– 2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015г. № 996-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Уставом МБОУ Новоназимовская СОШ № 4;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от «29» апреля 2016 г. Серия 24 Л01 № 0001976 рег. №8791-л.

- Красноярским региональным проектом обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование»;

- Письмом МКУ «Управление образования Енисейского района» от 30.05.2019 № 916 «О методических рекомендациях»;

- программам обучения дополнительного образования детей.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Перечень и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Таблица 1. Комплектование по направленностям программ

Направленность	Общее количество		
	Объединений, шт.	Групп, шт.	Обучающихся, чел.
Туристско-краеведческая	1	1	10
Художественная	1	1	10
Естественнонаучная	2	2	20
Техническая	1	1	10
Социально-педагогическое	1	1	10
Физкультурно-спортивное	2	3	42

В учебный план на 2024-2025 учебный год включено 6 направленностей образовательных программ:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на решение задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении; позволяет быть более наблюдательными по отношению к окружающему миру, обогащает практический опыт учеников, способствует получению информации из разных источников, даёт возможность прогнозировать различные изменения, происходящие в родном крае, школе.

Туристско-краеведческая направленность представлена детским объединением «Школьный музей».

Цели направленности: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков, способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности до 3 лет.

Программа художественной направленности ориентирована на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Художественная направленность представлена детским объединением «Веселый каблучок».

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности до 3 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области экологии.

Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями: Лесничество, Биологическая лаборатория (Точка роста).

Цели направленности:

- расширение и углубление школьных знаний по экологии;
- воспитание у учащихся экологосберегательной культуры.
- приобщение учащихся к активному образу жизни;
- развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения.

Срок реализации программ данной направленности от 2 до 3 лет.

Программа технической направленности предусматривает приобщение школьников к техническому творчеству, развитие их конструкторских способностей и индивидуальностей, технического мышления и мотивации к продуктивной деятельности. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора. Программа технической направленности позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы обучающихся, сформировать интерес детей к современной технике и навыки деятельности на уровне практического применения.

Техническая направленность включает детское объединение: Робототехника (Точка роста).

Цели направленности:

- содействие развитию технических, творческих и интеллектуальных способности ребенка, формирование устойчивых навыков соблюдения техники безопасности и мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельности и в получении знаний в области технических и информационных технологий;
- формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности до 3 лет.

Программа социально-педагогической направленности призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Социально-педагогическая направленность включает детское объединение Школа юнармейца.

Цели направленности - содействие накоплению детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии,

получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Срок реализации программы данной направленности 2 года.

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностные представления о физическом здоровье детей и подростков, сохранении собственного здоровья, ценности занятий физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность включает детские объединения: Спортивные игры, Подвижные игры.

Цели направленности:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Срок реализации программ данной направленности от 2 до 3 лет.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Система дополнительного образования МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума. Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Продолжительность учебного года – 34 недели, со 2 сентября по 30 мая, исключая период осеннее-весенних каникул. Продолжительность учебной недели – 5 календарных дней.

Каникулы:

26.10.2024 – 04.11.2024

28.12.2024 – 12.01.2024

22.03.2025 – 30.03.2025

Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий. Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые и др. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Учреждения и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет: 45 минут. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки обучающегося – 6 часов. Занятия проводятся с обязательным 15-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений. Численный состав объединений, продолжительность занятий, установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой. Оптимальная наполняемость групп составляет 8-10 человек, максимальная – 16 человек. Группы обучения одновозрастные и разновозрастные. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 6 до 18 лет. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие - декабрь месяц, II полугодие - с 1 мая до 26 мая. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в образовательных программах педагогов. В зависимости от содержания и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие:

- открытое занятие,
- зачет,
- тестирование,
- конкурс, соревнование,
- защита (представление) творческих работ, проектов,
- концерт,
- выставка.

Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в различных мероприятиях.

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- лекции, семинары, дискуссии
- конференции
- экскурсии
- учебные игры
- соревнования
- консультации
- проектная деятельность и т.д.

Основные формы организации обучения – очная.

Школа располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения кружковой работы.

РАССМОТРЕНО на заседании
методического совета
протокол № 1 от 13.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4

 Е.И. ЛЬБОВСКАЯ
Пр.№ 01-04-162 от 13.08.2024



**Учебный план дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024– 2025 учебный год**

Направленность образовательной программы	Название программы	Уровень реализации программы	Срок реализации программы	Общее количество часов на весь период обучения	Количество часов на текущий учебный год	Количество часов в неделю/кол-во ставок	Количество часов на индивидуальные занятия с обучающимися	Возраст обучающихся	Число групп	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	Школьный музей	Стартовый	3 года	204 часов	68 часов	2 часа/0,11	34 часа	14-17 лет	1	10
Художественная	Веселый каблучок	Стартовый	3 года	204 часов	68 часов	2 часа/0,11	34 часа	7-13 лет	1	10
Естественнонаучная	Лесничество	Стартовый	3 года	204 часов	68 часов	2 часа/0,11	34 часа	6-11 лет	1	10
Естественнонаучная	Биологическая лаборатория	Стартовый	2 года	136 часов	68 часов	2 часа/0,11	17 часов	11-15 лет	1	10
Техническая	Робототехника	Стартовый	3 года	204 часов	68 часов	2 часа /0,11	34 часа	12-17 лет	1	10
Социально-педагогическое	Школа юнармейца	Стартовый	2 года	204 часов	102 часа	3 часа/0,17	17 часов	8-17 лет	1	10
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Стартовый	2 года	204 часов	68 часов	2 часа/0,11	17 часов	6-8 лет 9-11 лет	2	11 15
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	Стартовый	3 года	408 часов	136 часов	4 часа/0,22	34 часа	12-17 лет	1	16

Учебный план является необъемлемой составной частью образовательной программы МБОУ Новоназимовская СОШ № 4 ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающегося, ее адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- уровень реализации программы;

- срок реализации программы;

- общее количество часов на весь период обучения;

- количество часов на текущий учебный год;

- количество часов в неделю / количество ставок;

- количество часов на индивидуальные занятия с обучающимися;

- возраст обучающихся;

- число групп, количество обучающихся; (численный состав детских объединений определяется требованиями СанПиНа, видами деятельности и особенностями условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ).

Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлен из расчета 34 учебные недели в год (со 2 сентября по 30 мая). Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно при проверке журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Корректировка учебного плана может производиться в следующих случаях: изменение режима работы учреждения; увольнение педагогического работника; длительная болезнь педагога; прием на работу нового педагога (при наличии вакансии); расформирование учебной группы (в случае уменьшения численного состава). В случаях вынужденного отсутствия педагога

(болезнь, педагога, длительная командировка и т.п.), выполнение учебного плана может быть обеспечено посредством: замещения педагогического работника, уплотнения учебного материала.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется с использованием средств сотовой связи, дистанционных технологий, через выполнение индивидуальных заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Направленность образовательной программы	Название программы	Количество часов в неделю/кол-во ставок	ФИО педагога
Туристско-краеведческая	Школьный музей	2 часа/0,11	Конради И.Ю.
Художественная	Веселый каблучок	2 часа/0,11	Останина Е.Н.
Естественнонаучная	Лесничество	2 часа/0,11	Лавриненко А.С.
Техническая	Робототехника	2 часа/0,11	Львов В.В.
Естественнонаучная	Биологическая лаборатория	2 часа /0,11	Шапарова Т.О.
Социально-педагогическая	Школа юнармейца	3 часа/0,17	Вельберг Л.В.
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	2 часа/0,11	Юркова О.Н.
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	4 часа/0,22	Баженова Т.А.