


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Новоназимовская средняя общеобразовательная школа № 4"  
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Новоназимово, Центральная ул., д. 51  
т. (8953)5923859

|  |  |   |
|--|--|---|
| «Рассмотрено»<br>Заместитель директора по УВР<br><i>Кр</i><br>Креницына О.В.<br>« 30 » апреля 2024г. | «Согласовано»<br>Заместитель директора по ВР<br><i>ИЮ</i><br>Конради И. Ю.<br>« 30 » апреля 2024г. | «Утверждено»<br>МБОУ Новоназимовская СОШ № 4<br><i>ЕИ</i><br>Львова Е. И.<br>« 30 » апреля 2024г. |
|--|--|---|



**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
«Дружная семья»

Срок реализации программы: 01.06.2024-26.06.2024 г.

п. Новоназимово, 2024 г.

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь (далее ЛОЛ), который функционирует на базе МБОУ Новоазимовская СОШ № 4. В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 18 лет. Учащиеся старших классов выступают в роли наставников.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

ЛОЛ – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Эти функции выполняет ЛОЛ с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Новоазимовская СОШ №4.

Программа ЛОЛ разработана, исходя из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые здесь приводятся:

1. ЛОЛ помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного

опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### ***Основные направления реализации программы:***

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- интеллектуальное
- здоровьесберегающее
- социокультурное и медиакультурное
- воспитание семейных ценностей
- экологическое
- трудовое

### ***Актуальность программы.***

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Новоназимовской СОШ №4 организуется ЛОЛ «Дружная семья». В чем необходимость открытия лагеря при школе. Это связано с тем, что родители работают, дети большой отрезок времени остаются без присмотра. Также есть категория ребят, которые стоят на различных видах учета. Планируется, что ЛОЛ будут в основном посещать – дети из семей с малым достатком. Главная задача заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе в ЛОЛ? Хотел бы ты в следующий раз посещать наш ЛОЛ? Приобрел ли ты новых друзей? Чему интересному научился в ЛОЛ?»

Работа всего ЛОЛ в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей и подростков. Также работа направлена на нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей в обществе.

### ***Цель программы:***

Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

### ***Задачи программы:***

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей;
- 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 3.Воспитание патриотизма, ответственного, бережного отношения к природе;
- 4.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- 5.Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- 6.Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- 7.Создание условий для личностного развития каждого ребенка;
- 8.Формировать у учащихся потребность заботы о своем здоровье и понимание необходимости здорового образа жизни;
- 9.Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- 10.Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- 11.Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
12. Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

### ***Сроки реализации программы:***

лагерная смена – с 01.06.2024-26.06.2024 (21 день).

**Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости для разных категорий детей:**

- Игры

- Конкурсы
- Викторины
- Библиотечные часы
- Просмотр фильмов;
- Чтение книг;
- Соревнования;
- Праздник;
- Турнир;
- Проекты (кратковременные, творческие).

**Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значимость программы заключается в том, чтобы она была реализована в полном объёме.

**Принципы программы:**

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам ЛОЛ необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках ЛОЛ предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **4. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на ЛОЛ должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **6. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **7. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю задругам право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **8. Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **9. Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Модель организации ЛОЛ:**

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В ЛОЛ предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха ЛОЛ.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. Здоровьесберегающие технологии.

### **Основное содержание программы и пути её реализации**

Программа деятельности ЛОЛ ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном ЛОЛ – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе ЛОЛ от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Дружная семья» включает в себя три уровня:



стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях ЛОЛ.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах ЛОЛ.

Система стимулирования успешности и личностного роста. Отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни и солнечного путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). В отряде есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвует весь отряд. В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- флаг отряда;
- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.

Каждый неделя смены имеет своё название:

- «Неделя физической культуры и спорта»;
- «Неделя новых открытий и творчества»;

- «Неделя истории и традиции Енисейского района».

### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Нормативное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

## **Этапы реализации программы**

**1. Подготовительный этап (апрель - май)** Деятельностью этого этапа является:

- Утверждение программы ЛОЛ.
- Подбор кадров для работы в ЛОЛ.
- Рассмотрение вопроса ЛОЛ на родительских собраниях.
- Составление списков воспитанников ЛОЛ.
- Составление необходимой документации.
- Обеспечение условий реализации программы.
- Подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный этап смены (июнь)** Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с режимом и правилами работы ЛОЛ;
- оформление уголков отрядов.

**3. Основной этап смены** Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- влечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

**4. Заключительный этап смены.** Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

## **Система контроля за реализацией программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в ЛОЛ. Листок откровений постоянно висит на территории ЛОЛ, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- ✓ **красный** – «лидер-организатор»,
- ✓ **синий** – «лидер-вдохновитель»
- ✓ **зелёный** – «активный участник»
- ✓ **желтый** – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## Режим дня

| <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>   |
|--------------|--|
| 8.15         | Приход дежурных воспитателей, индивидуальный приём детей, медосмотр. |
| 8.30         | Начало работы ЛОЛ.   |
| 8.35-8.45    | Зарядка.   |
| 8.45-9.00    | Линейка (поднятие флага, исполнение гимна, план на день)             |
| 9.00-9.30    | Завтрак.   |
| 9.30-11.00   | Работа по плану.   |
| 11.00-12.00  | Организация и проведение КТД.  |
| 12.00-12.30  | Обед.  |
| 12.30-13.30  | Игры на свежем воздухе.  |
| 13.30-14.20  | Работа по интересам.   |
| 14.20-14.30  | Подведение итогов дня. Уход домой.                                   |

## **Ожидаемые результаты работы ЛОЛ:**

- укрепление здоровья детей;  
развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

## Календарный план мероприятий

| № п/п   | Мероприятие  | Направление                   | Сроки проведения | Возраст детей | Количество детей                |
|---|--|-------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|
| 1   | Открытие лагеря.<br>Игровая программа<br>«Здравствуй, Дружная Семья!»  | Творческое                    | 01.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| <b>«Неделя физической культуры и спорта»;</b>         |  |                               |                  |               |                                 |
| 2   | Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья».                             | Здоровьесберегающее           | 03.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 3   | Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»                          | Творческое                    | 04.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
|   | Просмотр фильмом о спортсменах Красноярского края и Енисейского района | Духовно-нравственное          |                  |               |                                 |
| 4   | Викторина «Летние виды спорта»   | Интеллектуальное              | 05.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
|   | Коллаж «Моя спортивная семья»  | Воспитание семейных ценностей |                  |               |                                 |
| 5   | ДЕД «День русского языка»  | Гражданско-патриотическое     | 06.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 6   | Физкультурно-спортивный праздник «Отличники ГТО».                      | Здоровьесберегающее           | 07.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 7   | Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».                           | Гражданско-патриотическое     | 08.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| <b>«Неделя новых открытий и творчества»</b>           |  |                               |                  |               |                                 |
| 8   | Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй»                              | Творческое                    | 10.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 9   | ДЕД «День России»  | Гражданско-патриотическое     | 11.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 10  | Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"                 | Интеллектуальное              | 13.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 11  | Творческий конкурс «Модный приговор»                                   | Творческое                    | 14.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 12  | День рекордов  | Творческое                    | 15.06            | 7-18 лет      | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| <b>«Неделя истории и традиции Енисейского района»</b> |  |                               |                  |               |                                 |

|    |   |                               |       |          |                                 |
|----|---|-------------------------------|-------|----------|---------------------------------|
| 13 | Библиотечный урок «История Енисейского района»                        | Духовно-нравственное          | 17.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 14 | Мастер-класс «Мы-ремесленники!»                                       | Творческое                    | 18.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 15 | Ярмарка «Наше семейное блюдо»   | Воспитание семейных ценностей | 19.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 16 | Квест «Мы знатоки истории!»   | Интеллектуальное              | 20.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 17 | Викторина «Культура традиций народов и народностей Енисейской Сибири» | Духовно-нравственное          | 21.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 18 | ДЕД «День Памяти и скорби»  | Гражданско-патриотическое     | 22.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 19 | Единый день «Время Первых»  | Гражданско-патриотическое     | 24.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 20 | Интеллектуальная игра «Угадай профессию»                              | Интеллектуальное              | 25.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |
| 21 | Мероприятие «До встречи друзья!»                                      | Духовно-нравственное          | 26.06 | 7-18 лет | 42 (1гр. – 21 ч., 2гр. – 21 ч.) |



## Программа реализации воспитательной деятельности учащихся

| Дата проведения | Время       | Название мероприятия   | Место проведения | Ответственные                       |
|-----------------|-------------|--|------------------|-------------------------------------|
| 01.06           | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ       |
|                 | 8.35-8.45   | Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ       |
|                 | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                         |
|                 | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые                |
|                 | 9.30-10.00  | Проведение инструктажа. Инструктаж о мерах пожарной безопасности. Ознакомление с планом работы лагеря. | Классные комнаты | Воспитатели, вожатые, Инструктор ПЧ |
|                 | 10.00-11.00 | Игровой час «Играю я – играют друзья» Приложение № 1   | Классные комнаты | Воспитатели                         |
|                 | 11.00-12.00 | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (Создание эмблем, гербов и гимна ЛОЛ) Приложение № 2 | Классные комнаты | Воспитатели                         |
|                 | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые                |
|                 | 12.30-13.00 | Минутки здоровья «Мой вес и мой рост».   | Мед. кабинет     | Медсестра                           |
|                 | 13.00-14.20 | Открытие лагеря. Игровая программа «Здравствуй, Дружная Семья!»  | СДК              | Работники СДК                       |
|                 | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.   | Пришкольный двор | Воспитатели                         |
| 03.06           | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ       |
|                 | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                         |
|                 | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                         |
|                 | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые                |
|                 | 9.30-11.00  | Творческая мастерская  | Классные комнаты | Воспитатели                         |
|                 | 11.00-12.00 | Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья».   | Классные комнаты | Воспитатели                         |
|                 | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые                |
|                 | 12.30-13.30 | 120 лет со дня рождения русского писателя  | Библиотека       | Воспитатели                         |

|       |             |   |                  |                               |
|-------|-------------|---|------------------|-------------------------------|
|       |             | Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965)   |                  |                               |
|       | 13.30-14.20 | Игры нашего детства   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 04.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.30  | Время отрядного творчества<br>«Мы – Орлята!» Приложение № 5   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.30-11.00 | Тренировка по эвакуации на случай возникновения пожаров с применением первичных средств пожаротушения | Пришкольный двор | Стехина Т.М.                  |
|       | 11.00-12.00 | Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»<br>Приложение №6  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Просмотр фильмом о спортсменах Красноярского края и Енисейского района                                | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 05.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.00  | Свободное время   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.00-11.00 | Викторина «Летние виды спорта» Приложение № 7   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Коллаж «Моя спортивная семья»<br>Приложение № 8   | Классные комнаты | Воспитатели                   |

|       |             |   |                  |                               |
|-------|-------------|---|------------------|-------------------------------|
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Игры Народов мира   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 06.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) Приложение № 9 | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Приложение № 10  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | День русского языка - Пушкинский день России  | Библиотека       | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 07.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Экскурсии в пожарную часть с целью знакомства с пожарной техникой и пожарным вооружением        | ПЧ               | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Приложение № 11                           | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |

|       |             |  |                  |                               |
|-------|-------------|--|------------------|-------------------------------|
|       | 12.30-13.30 | Физкультурно-спортивный праздник «Отличники ГТО» Приложение № 12                 | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Игры народов мира  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 08.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.00  | Свободное время  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.00-11.00 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» Приложение № 13                           | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Приложение № 14 | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм»                                      | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)     | Библиотека       | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 10.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.00  | Свободное время  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.00-11.00 | Мастер-классы «Умелые ручки» Приложение № 15                                     | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Игра по станциям «Твори! Выдумывай!»   | Классные комнаты | Воспитатели                   |

|       |             |   |                  |                               |
|-------|-------------|---|------------------|-------------------------------|
|       |             | Пробуй!» Приложение № 16  |                  |                               |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Игры Народов мира   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 11.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.00  | Свободное время   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.00-11.00 | Игра-путешествие «Народы и традиции России». Приложение № 17                  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Выставка рисунков домашних животных «Наши питомцы» Приложение № 18            | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | День России   | ЦДИ              | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 13.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Тематический час «Открываем Россию» Приложение № 19                           | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Занятие на базе центра "Точка Роста" "Путешествие в микромир" Приложение № 20 | Классные комнаты | Воспитатели                   |

|       |             |  |                  |                               |
|-------|-------------|--|------------------|-------------------------------|
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Квест-игра «В поисках клада» Приложение № 21   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Игры Народов мира  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 14.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. Приложение № 23 | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Творческая мастерская «Подарок своей семье» Приложение № 22                              | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Творческая мастерская  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческий конкурс «Модный приговор»   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 15.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-10.00  | Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса». Приложение № 25                                  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 10.00-12.00 | Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Приложение № 24                                    | Библиотека       | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-      | Игры Народов мира  | Пришкольный      | Воспитатели                   |

|       |             |  |                  |                               |
|-------|-------------|--|------------------|-------------------------------|
|       | 13.30       |  | двор             |                               |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.                             | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 17.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»             | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Игры на свежем воздухе   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Библиотечный урок «История Енисейского района»                 | Библиотека       | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.                             | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 18.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Мастер-класс «Мы-ремесленники!»                                | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения» | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Русские народные игры  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.                             | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 19.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.   | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |

|       |             |   |                  |                               |
|-------|-------------|---|------------------|-------------------------------|
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Познавательное мероприятие «Культура других народов»                  | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Ярмарка «Наше семейное блюдо»   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.                                    | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 20.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Квест «Мы знатоки истории!»   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Игры на свежем воздухе  | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 13.30-14.20 | Творческая мастерская   | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.                                    | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
| 21.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.  | Пришкольный двор | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак   | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Викторина «Культура традиций народов и народностей Енисейской Сибири» | Классные комнаты | Воспитатели                   |
|       | 11.00-12.00 | Игры Народов мира   | Пришкольный двор | Воспитатели                   |
|       | 12.00-12.30 | Обед  | Столовая         | Воспитатели, вожатые          |



|             |             |                                    |                      |                               |
|-------------|-------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|             | 12.30-13.30 | Мастер-класс «Цветы»               | Библиотека           | Воспитатели                   |
|             | 13.30-14.20 | Творческая мастерская              | Классные комнаты     | Воспитатели                   |
|             | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой. | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
| 22.06       | 8.15-8.30   | Встреча детей.                     | Пришкольный двор     | Воспитатели, руководитель ЛОЛ |
|             | 8.35-8.45   | Линейка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
|             | 8.45-8.55   | Зарядка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
|             | 9.00-9.30   | Завтрак                            | Столовая             | Воспитатели, вожатые          |
|             | 9.30-11.00  | Митинг                             | Памятник д. Назимово | Воспитатели                   |
|             | 11.00-12.00 | Творческая мастерская              | Классные комнаты     | Воспитатели                   |
|             | 12.00-12.30 | Обед                               | Столовая             | Воспитатели, вожатые          |
|             | 12.30-13.30 | ДЕД «День Памяти и скорби»         | ЦДИ                  | Воспитатели                   |
|             | 13.30-14.20 | Творческая мастерская              | Классные комнаты     | Воспитатели                   |
|             | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой. | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
|             | 24.06       | 8.15-8.30                          | Встреча детей.       | Пришкольный двор              |
| 8.35-8.45   |             | Линейка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
| 8.45-8.55   |             | Зарядка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
| 9.00-9.30   |             | Завтрак                            | Столовая             | Воспитатели, вожатые          |
| 9.30-11.00  |             | Творческая мастерская              | Классные комнаты     | Воспитатели                   |
| 11.00-12.00 |             | Игры Народов мира                  | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
| 12.00-12.30 |             | Обед                               | Столовая             | Воспитатели, вожатые          |
| 12.30-13.30 |             | Единый день «Время Первых»         | ЦДИ                  | Воспитатели                   |
| 13.30-14.20 |             | Викторина «Животные нашего края»   | Классные комнаты     | Воспитатели                   |
| 14.20-14.30 |             | Подведение итогов дня. Уход домой. | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
| 25.06       |             | 8.15-8.30                          | Встреча детей.       | Пришкольный двор              |
|             | 8.35-8.45   | Линейка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |
|             | 8.45-8.55   | Зарядка                            | Пришкольный двор     | Воспитатели                   |

|       |             |  |                  |                                  |
|-------|-------------|--|------------------|----------------------------------|
|       |             |  | двор             |                                  |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак                                  | Столовая         | Воспитатели,<br>вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Творческая мастерская                    | Классные комнаты | Воспитатели                      |
|       | 11.00-12.00 | Интеллектуальная игра «Угадай профессию» | Классные комнаты | Воспитатели                      |
|       | 12.00-12.30 | Обед                                     | Столовая         | Воспитатели,<br>вожатые          |
|       | 12.30-13.30 | Творческая мастерская                    | Классные комнаты | Воспитатели                      |
|       | 13.30-14.20 | Игры Народов мира                        | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.       | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
| 26.06 | 8.15-8.30   | Встреча детей.                           | Пришкольный двор | Воспитатели,<br>руководитель ЛОЛ |
|       | 8.35-8.45   | Линейка                                  | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
|       | 8.45-8.55   | Зарядка                                  | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
|       | 9.00-9.30   | Завтрак                                  | Столовая         | Воспитатели,<br>вожатые          |
|       | 9.30-11.00  | Творческая мастерская                    | Классные комнаты | Воспитатели                      |
|       | 11.00-12.00 | Игры Народов мира                        | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
|       | 12.00-12.30 | Обед                                     | Столовая         | Воспитатели,<br>вожатые          |
|       | 12.30-14.20 | Мероприятие «До встречи друзья!»         | Пришкольный двор | Воспитатели                      |
|       | 14.20-14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой.       | Пришкольный двор | Воспитатели                      |

## Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.